Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО
решением общего собрания
работников
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга им. Сергея
Дудко

Протокол от 15.01.2019 № 1/19

Аналитический отчёт

по результатам самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №134

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

имени Сергея Дудко

за 2018 год

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении
1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные
1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя
1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности свидетельства о государственной аккредитации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3.1.Формы получения образования и формы обучения
3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)
3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога
3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
3.5. Особенности организации образовательного процесса
3.6.Сведения о результатах освоения образовательных программ
3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования
3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность
6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования
7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости
8. Развитие материально-технического оснащения
9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг
10. Показатели деятельности образовательного учреждения

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, Порядком проведения самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134)

Основные задачи самообследования:

1. Оценка системы управления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

2. Оценка образовательной деятельности.

3.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

4. Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.

5. Оценка социального партнерства гимназии.

6. Анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 134

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66

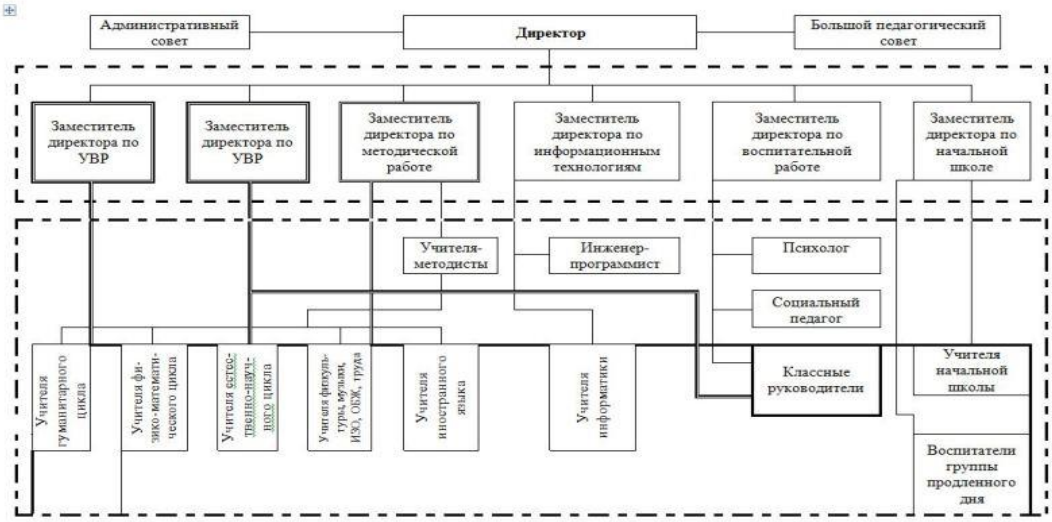
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08. 2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной акредитации	№ 758 от 27.02.2015

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется образовательные программы дополнительного образования детей.

2.Особенности управления

В образовательном учреждении сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.



Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС, требование социума, уклад школы – позволило логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Звеньями сложившейся системы управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Главная задача работы данных органов самоуправления – делать всё, чтобы в центре внимания школы была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы: электронный журнал, школьный сайт, открытые мероприятия (семинары, конференции на уровне школы, района, города).

Наименование органа	Функции
Директор	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – защищает права и законные интересы обучающихся; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей)обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых в образовательном учреждении и за его пределами; – участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; – обсуждает и согласовывает локальные акты, входящие в компетенцию Совета родителей; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм
Совет обучающихся	- осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в образовательном учреждении, - помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;
- методическое объединение учителей биологии, географии, физики, химии, физической культуры, технологии;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Система управления образовательным учреждением содержит все необходимые элементы для эффективной деятельности.

3.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1.Формы получения образования и формы обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17, ГБОУ СОШ № 134 в 2018 учебном году обеспечивало получение образования в очной форме.

Обеспечиваются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

(по состоянию на 01 сентября)

учебный год	количество обучающихся	в том числе			Динамика
		1 – 4 кл.	**5 -9 кл.**	**10 – 11 кл**	
2015/2016	616	304	267	45	
2016/2017	642	324	268	50	+ 26
2017/2018	650	335	270	45	+ 8

Последние 5 лет наблюдается тенденция увеличения контингента.

3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

(по состоянию на 01 сентября)

В 2015/2016 учебном году в образовательном учреждении работали 39 учителей

В 2016/2017 учебном году в образовательном учреждении работали 36 учителей

В 2017/2018 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей

Динамика по годам

учебный год	количество обучающихся на одного педагога
2016/2017	16 чел.
2017/2018	18 чел.
2018/2019	16 чел.

Четвертый год школа входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Условия ведения образовательной деятельности», занимает 47-56 место. Проводимая работа обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную динамику.

3.4.Специфика и формы реализации образовательных программ

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе

государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план. В 2018-19 учебном году по стандартам второго поколения обучаются ученики 1 – 8 классов. Образовательная программа начального общего и основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; для 9-11 классов - на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Учебный план реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, в том числе:

- ИКТ-технологии;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- проблемного обучения;
- здоровьесберегающая;
- проектные технологии;
- тестовые технологии;
- разноуровневого обучения;
- традиционные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в школе нет.

Последние два года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

Опыт работы учителей обобщался на семинарах и конференциях, организованных образовательным учреждением: VII межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС», городской семинар «Организация интерактивного взаимодействия участников воспитательного процесса», городской семинар «Возможности использования ИКТ в здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательной организации». На базе школы организован районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. В 2018 году коллектив образовательного учреждения стал участником творческой группы по реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт- Петербурге», инициированного Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, и отмечен благодарностью за подготовку и проведение мероприятий по распространению инновационного педагогического опыта по реализации образовательного процесса в цифровой среде. Также коллектив является участниками реализации проекта «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «МЭО» Все учителя прошли курсы по программе «Информационные технологии», в корпоративной почте заложена база данных по

закрепленным участкам работы: отчеты, оперативная информация, методические разработки, локальные акты, планы, сценарии, база данных, приказы, справки и т.д.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет педагогам устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Выбор технологии осуществляется в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории детей.

3.5. Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ СОШ№ 134 работает по пятидневной рабочей неделе
Начало занятий - 9.00.
Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Расписание звонков:

урок	время
1	9.00-9.45
2	10.00-10.45
3	11.05-11.50
4	12.10-12.55
5	13.05-13.50
6	14.00-14.45
7	14.55-15.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Расписание звонков в 1-х классах:

сентябрь - октябрь
Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.35
2 урок: 10.00-10.35
3 урок: 11.05-11.40
Динамическая пауза: 11.40-12.20

ноябрь - декабрь
Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.35
2 урок: 10.00-10.35
3 урок: 11.05-11.40
Динамическая пауза: 11.40-12.20
4 урок: 12.40-13.15

январь - май:
Понедельник-пятница
1 урок: 9.00-9.40
2 урок: 10.00-10.40
3 урок: 11.05-11.45
4 урок: 12.10-12.50
5 урок; 13.05-13.45

3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ

Оценка полноты реализации образовательных программ

Классы	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2018/2019 уч.году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана (по каждому классу параллели)	Соответствует/ не соответствует
1 А	693	665	95,96%	соответствует
1 Б	693	664	95,82%	соответствует
1 В	693	663	95,67%	соответствует
2 А	782	751	96,04%	соответствует
2 Б	782	748	95,65%	соответствует
2 В	782	751	96,04%	соответствует
3 А	782	752	96,16%	соответствует
3 Б	782	752	96,16%	соответствует
3 В	782	749	95,78%	соответствует
4 А	782	751	96,04%	соответствует
4 Б	782	749	95,78%	соответствует
4 В	782	749	95,78%	соответствует
5А	986	949	96,25%	соответствует
5Б	986	949	96,25%	соответствует

6А	1020	979	95,98%	соответствует
6Б	1020	978	95,88%	соответствует
7А	1088	1044	95,96%	соответствует
7Б	1088	1042	95,77%	соответствует
8А	1122	1075	95,81%	соответствует
8Б	1122	1075	96,43%	соответствует
9А	1122	1076	95,90%	соответствует
9Б	1122	1074	95,72%	соответствует
10А	1156	1100	95,16%	соответствует
11А	1156	1107	95,76%	соответствует

Полнота реализации учебного плана соответствует требованиям. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Итоги работы в переводных классах

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		
			всего	В том числе	
				отличников	Переведены условно
1 а	32	31	31		
1 б	31	30	30		
1 в	16	16	16		
2 а	30	28	28	7	
2 б	27	26	26	3	
2 в	22	22	22	3	
3 а	31	32	32	5	
3 б	31	31	31	3	
3 в	32	30	30	3	
4 а	30	30	30	8	
4 б	27	27	27	3	
4 в	25	23	22	1	
5 а	29	29	29	3	
5 б	30	31	31	3	
6 а	27	27	27	3	
6 б	27	26	26	0	
7 а	25	24	24	1	
7 б	24	24	24	1	
8 а	28	25	25	2	1
8 б	31	27	27	0	1
10 а	28	27	27	1	1

Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов
9 а	27	26	26	0
9 б	23	19	18	1, по медицинским показаниям
11 а	17	15	15	0
итого	67	60	59	1

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
за последние три года

показатели	**2015/2016**	**2016/2017**	**2017/2018**
Всего обучающихся	616	642	650
Кол-во отличников	41	34	43
Успевают на «4» и «5»	175	193	195
Переведено в следующий класс	615	640	646
Качество знаний (в %)	36,2	35,3	36,6

По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается повышение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» (5 качества знаний).

3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2018 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений. Всего обучалось в 9-х классах – 42 ученика. Допущено к экзаменам – 41обучающийся. Не допущено – 1 (по состоянию здоровья). Сдавали экзамены в форме ОГЭ – 41 обучающийся, 1 ученик сдавал экзамен для выпускников с ОВЗ. Решением медико-педагогической комиссии был освобожден от сдачи экзаменов по выбору.

Русский язык

сдавали экзамен	получили отметки				средний балл по ОУ	средний балл по району	% на «4» и «5» по ОУ	% на «4» и «5» по району
	«5»	«4»	«3»	«2»				
41	11	20	10	0	4,02	4,09	75,6	76,88

Качество знаний по результатам экзамена = 76 % СОУ = 66,8 Средний балл – 4,02. Результаты аттестации превышают качество знаний по предмету по итогам года.

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Математика

сдавали экзамен	получили отметки				средний балл по ОУ	средний балл по району	% на «4» и «5» по ОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
41	6	20	15	0	3,78	3,86	63,4

Качество знаний по результатам экзамена = 63,4 % Средний балл = 3,78

Сравнительные результаты сдачи экзаменов за последние три года

(по среднему баллу)

средний балл по годам	русский язык	математика	алгебра	геометрия
2016 год	4,1	3,7	3,5	3,3
2017 год	4,1	3,6	3,6	3,7
2018 год	4,0	3,8	3,6	3,9

Цифры по среднему баллу практически не изменяются по русскому языку и алгебре; наблюдается увеличение среднего балла по геометрии.

Экзамены по выбору обучающихся

предмет	класс		общее количество обучающихся
	9А	9Б	41
информатика	14	3	17
обществознание	22	8	30
литература	0	0	0
химия	0	1	1
английский язык	0	0	0
биология	9	4	13
история	0	0	0
физика	3	0	3
география	11	5	16
итого кол-во предметов	5	5	6

Результаты экзаменов (сводная таблица)

предмет	всего сдавали	средний балл по ОУ	средний балл по р-ну
русский язык	41	4,0	4,0
математика	41	3,8	3,9
биология	13	3,7	3,7
география	16	3,7	3,8
информатика	17	4,2	4,0
обществознание	30	3,4	3,5
Химия	1	4,0	3,4
физика	3	3,7	3,8

100% качество знаний обучающиеся ОУ показали по предметам:

- химия (предмет сдавал 1 ученик)
- ИКТ (предмет сдавали 17 учеников)

Средний балл в ОУ выше по сравнению с районом по информатике и ИКТ, биологии, химии.
Самый высокий средний балл (отметка) по русскому языку (4,02).
Только 10 учеников из 41 получили по предмету отметку на ГИА «удовлетворительно», остальные - «4» и «5».
Отмечается, что неудовлетворительных отметок по предметам, которые ученики выбирали для сдачи, не было.

3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 25 учеников, решением педагогического совета к экзаменам допущено 25 обучающихся.

Получили аттестат об основном среднем образовании 25 выпускников, в том числе 3 ученика – с отличием.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являлись необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2018 году в образовательном учреждении экзамен по русскому языку все ученики сдали, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по школе – 73,2. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2018 году - 24; средний минимальный балл по школе – 29,2.

Математику на базовом уровне сдавали 25 выпускников

Средний балл по предмету = 4,18.

На профильном уровне предмет сдавали 9 обучающихся, все преодолели минимальный порог по тестовому баллу.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

предмет	число уч-	по уровням	Сдавали	профильный	Базовый

	ся, сдававших экзамен	профильный	базовый	оба уровня		уровень (отметка)
алгебра и нач. анализа	25	9	25	9	Миним. балл 27 ср. тест.балл по школе – 50,8 (по р-ну – 50,39)	«5» - 9 «4» - 12 «3» - 4 «2» - 0 средняя отметка 4,3 (по р-ну – 4,3)
русский язык	25	минимальный балл – 24 средний минимальный балл по школе – 29,2			средний балл по школе – 73,2; по району – 71,37	

Самый высокий тестовый балл по русскому языку – 98, одна ученица имеет результат 91 балл, 6 человек – более 80. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по тестовому баллу, не было.

По математике (профильный уровень) самый высокий тестовый балл – 76. Выпускников, не набравших минимальный тестовый балл при сдаче профильной математики, не было.

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 8 предметов:

- Обществознание – 15 чел.;
- Литература – 4 чел.;
- Физика – 2 чел.;
- История – 6 чел.;
- Биология – 6 чел;
- Химия – 4 чел;
- Английский язык -3 чел.
- Информатика и ИКТ – 2 чел.

Экзамены по выбору сдавали 24 выпускника. Из них один предмет сдавали 4 человека, 2 предмета - 19 выпускников, три предмета сдавал 1 выпускник.

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (15 чел., 60%); биологию сдавали 6 чел (28%), историю 6 чел. (24%), остальные предметы – по 2 - 4 человека.

Лучше других экзаменов по выбору сдали литературу, английский язык, информатику и ИКТ.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

Количество выпускников за последние три года

год	кол-во выпускников
2016	17
2017	17

2018	25

Сравнительный анализ сдачи экзаменов за последние три года

предмет	количество сдававших экзамен			средний тестовый балл		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
русский язык	17	17	25	68	70,0	73,2
математика	17	17	25	33 (проф)	36,1 (проф)	50,8 (проф)

При сдаче ЕГЭ по русскому языку наметилась тенденция увеличения среднего тестового балла, повысился он и по математике. В целом ученики при сдаче ЕГЭ показывают знания, соответствующие требованиям ФКГОС.

4.Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами в образовательной организации направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счёте, на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развитие обучающихся.

Повышение педагогами квалификационной категории – важнейшая задача службы управления персоналом.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Учителей, не прошедших курсы повышения квалификации в установленные Законом сроки, нет.

Средний возраст педагогического состава – 49 лет, в предыдущем учебном году он составлял 46 лет. 98% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

всего учителей	квалификационные категории		
	высшая	первая	без категории
40	17	22	1

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 17 педагогов, «первую» - 22 педагога, не имеет 1 учитель (молодой специалист).

Опыт работы учителей обобщался на семинарах и конференциях, организованных образовательным учреждением: VII межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС», городской семинар «Организация интерактивного взаимодействия

участников воспитательного процесса», городской семинар «Возможности использования ИКТ в здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательной организации».

На базе школы организован районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. В 2018 году коллектив образовательного учреждения стал участником творческой группы по реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт- Петербурге», инициированного Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, и отмечен благодарностью за подготовку и проведение мероприятий по распространению инновационного педагогического опыта по реализации образовательного процесса в цифровой среде. Также коллектив является участниками реализации проекта «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «МЭО». Все учителя прошли курсы по программе «Информационные технологии», в корпоративной почте заложена база данных по закрепленным участкам работы: отчеты, оперативная информация, методические разработки, локальные акты, планы, сценарии, база данных, приказы, справки и т.д. Со всеми сотрудниками подписываются дополнительные соглашения к трудовым договорам. Проводится постоянная работа по вопросам денежных выплат стимулирующего характера. В образовательном учреждении приняты меры, обеспечивающие прозрачность работы комиссии по установлению стимулирующих выплат. Коллектив школы сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

4. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотическое
2. Духовно – нравственное
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Экологическое воспитание
5. Физическое развитие и культура здоровья
6. Приобщение детей к культурному наследию

Цель воспитательной работы ГБОУ СОШ №134 (далее ОУ №134): создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы в 2017- 2018 учебном году решал ряд задач:

1. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
2. Воспитывать гражданско-патриотическое отношение к Родине, к своему родному краю, формировать активную жизненную позицию.
3. Создавать условия для развития личности обучающегося, её самореализации.
4. Содействовать дальнейшему развитию детского соуправления, совершенствованию работы Совета обучающихся, готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.

5. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, развивать детский и юношеский спорт.
6.Обеспечивать межведомственное взаимодействие и координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7.Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина.
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы:
1. Участие в международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» (1 диплом I степени)
2. Участие в районном проекте «Воспитание в семье Романовых»
3. Участие в районном Митинге памяти «Жертвы Беслана»
4. Организация и проведение линейки, посвященной Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.
5. Организация и проведение лекций «Противодействие экстремистских проявлений в молодежной среде», «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения» с привлечением специалистов в данной области (в рамках «Дня правовых знаний»).
6. Организация и проведение смотра строя и песни среди обучающихся начальной школы.
7. Абонементное посещение Музея политической истории России (в рамках реализации городской программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт – Петербурге» на 2015-2020 годы)
8. Участие в конкурсном движении

- районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»(2 диплома III степени);
- районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (1 диплом I степени);
- районно-историческая игра «Мосты и мостики» (диплом II степени);
- районный конкурс буктрейлеров (диплом III степени);
- XIV районный конкурс краеведческих презентаций(1 диплом I степени)

9. При содействии муниципального образования «Ржевка» и центра духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния обучающиеся 7-8 классов приняли участие в военно-исторической игре «Пересвет», по итогам которой вышли в полуфинал.
Обучающиеся 9-10 классов посетили воинскую часть, познакомились с военной техникой в рамках Дня призывника.
Обучающиеся 9 классов участвовали в квесте по профилактике экстремизма и терроризма.
В рамках профориентационной работы организовано:

- посещение Малоохтинского лицея;
- встреча выпускников с представителями «Навигатора поступления»;
- участие в районной акции «Военная служба по контракту в вооруженных силах РФ. Твой выбор»;
- участие в районном конкурсе «Личность и коллектив» (диплом II степени)

2018 год был объявлен в России Годом добровольца (волонтера).

С целью формирования у участников образовательного процесса гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом реализуется ряд мероприятий:

1. Участие в осенних и весенних субботниках.
2. Участие в конкурсном движении:
   - Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018» (диплом победителя)
   - городская экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» (2 диплома II степени, 4 диплома III степени)
   - районный Фестиваль экологических проектов, результатом выступления в котором – диплом 1 степени.
   - районный конкурс фотографий «В природе столько красоты»(3 диплома III степени)
   - районный смотр конкурс «Экологическая открытка»(один диплом 1 степени, 2 диплома II степени 1 диплом III степени)

3. Организация и проведение мультимедийных лекций с привлечением специалистов в данной области (Большаков М.А., начальник отдела по связям с общественностью Управления ветеринарии СПб, член Союза журналистов; Агеева Динара, председатель Общественных организаций «Голоса за животных»)

4. В рамках добровольчества инициирована благотворительная акция, приуроченная Международному дню спонтанного проявления доброты «Поможем братьям нашим меньшим». Участники акции собирали предметы ухода за животными, корм для обитателей приюта «Ржевка». 5. В предновогодние дни аналогичную акцию «Марафон добра» организовала Администрация Красногвардейского района Санкт - Петербурга, которую поддержали многие обучающиеся и коллеги нашего ОУ.

6. Всероссийский проект «Круг жизни», направленный на сбор макулатуры в обмен на саженцы. 7. Также в мае проведен II школьный конкурс на лучшую клумбу «Вальс цветов» среди обучающихся 1-8 классов и их родителей (законных представителей). Цель конкурса: поддержка и развитие инициативы родителей и детей, а также учителей в улучшении благоустройства и содержания в образцовом порядке территории образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, путем приобщения родителей и детей к традициям цветоводства и использования ландшафтного дизайна. С большим энтузиазмом и творчески подошли участники конкурса к оформлению клумбы, создавая цветочные композиции и вкладывая определенный смысл. Итоги конкурса подведены силами общественного голосования на школьном сайте.

С целью пропаганды здорового образа жизни (в течение года) проводились мероприятия, разные по форме (беседы, тренинги, классные часы) и тематике (о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков), и адресованные детям разной возрастной категории представителями молодежной консультации, «Школы здоровья», специалистами 1 педиатрического с использованием мультимедийной презентации. Организовываются выставки литературы по ЗОЖ, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках различных акций и конкурсного движения «Спорт против наркотиков», фестиваль экологических проектов; в рамках проведения спортивно – оздоровительных мероприятий: легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», участие в мини футболах и президентских соревнованиях. Новым и интересным мероприятием в этом году

стал День здорового питания «Слава хлебу на столе» в рамках реализации городской образовательной программы «Целебная сила Хлеба», участники которой имели возможность посетить предприятия по производству хлебобулочных изделий «Арнаут», «Каравай», «Охтинское» и продегустировать предложенную продукцию. Обучающиеся познакомились с Пирамидой питания и узнали какую роль играет хлеб в обеспечении жизнедеятельности, умственном и физическом развитии человека. Для гостей из числа Ассоциации хлебопёков, представителей Комитета образования подготовлена праздничная программа с творческими номерами, прославляющие хлеб.

В целях приобщения детей к культурному наследию обучающиеся 7-8 классов посетили музей истории Кронштадта, подводную лодку «Народоволец» (в рамках реализации городской программы «Дороги Победы»), обучающиеся 10 класса участвовали в городском проекте «Театральный урок в Мариинском театре». Крупным мероприятием на базе нашей школы стал городской семинар по теме «Организация интерактивного взаимодействия участников воспитательного процесса»» (25.04.2018), организованный отделом учебно-методической работы ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». Выступающими освещались такие вопросы как: организация воспитательной работы в ОУ в контексте требований ФГОС; возможности Google-apps в организации интерактивного управления воспитательным процессом; блог как инструмент организации интерактивного взаимодействия классного руководителя, родителей, обучающихся.

В рамках семинара представлен опыт использования:

- сообщества «Google+» в работе с классным коллективом;
- интернет – сообщества в организации виртуальных дискуссий:
- интернет - музей как площадка для организации интерактивного взаимодействия.

Вопросам воспитания обучающихся педагогический коллектив уделял большое внимание, все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

5. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей являлись:

- активизация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- активизация участия в городских мероприятиях;
- активизация участия родителей в деятельность отделения дополнительного образования, установления заинтересованного взаимодействия
- создание необходимых условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов обучающихся школы.

В течение учебного года педагогами ОДОД была реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 4 направленностям:

- художественная направленность – 8 программ
- физкультурно-спортивная направленность - 7 программ
- техническая направленность – 3 программы
- социально-педагогическая направленность – 3 программы

В образовательную деятельность ОДОД вовлечено 480 детей, функционировало 34 объединения по интересам.

На базе ОДОД в течение года были организованны мероприятия: концертные программы, спортивные мероприятия, спектакли, открытые занятия на которые были приглашены учащиеся школы, родители, жители микрорайона. В течение года учащиеся, творческие коллективы активно принимали участие в конкурсном движении. Хор «Ровесники» и творческое объединение «Дети планеты» заняли второе и первое места на районном этапе конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Выступление творческого объединения «Дети планеты» на городском этапе конкурса отмечено грамотой за II место. Из года в год результативно выступают на традиционном фестивале «Наши звездочки» наши творческие объединения. Выступление хора «Ровесники» отмечено дипломом III степени. Участие команды «Экипаж» под руководством педагога дополнительного образования Олешко Е.И. в конкурсе «Личность и коллектив» было отмечено дипломом за II место, а участие в личном первенстве номинации «Я - лидер» дипломами за 2 и 3 место. Наши воспитанники участвовали в конкурсе фестиваля «Форма. Композиция. Цвет», работа ученицы 7 класса удостоена диплома за I место. С большим интересом и дети участвуют в конкурсах декоративно-прикладного характера: конкурс «Новогодний хоровод» - один диплом II степени и 5 дипломов III степени; VII фестиваль районного творчества «Многоликий Петербург» - 4 диплома. Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации обучающихся на здоровый образ жизни. За участие в районном этапе соревнований «Стрелковое многоборье» наши обучающиеся получили 4 диплома за призовые места: 1 место - 2 диплома, 2 место – 1 диплом, 3 место - 2 диплома. Участие в районном этапе городских комплексных соревнований «Статен в строю, силен в бою!» было отмечено 2 Грамотами за III место, за участие в соревнованиях «Я - защитник Отечества» команда награждена Грамотой за III место. Клуб «Атлант» успешно выступал на Спартакиаде ШСК Красногвардейского района.

В работе ОДОД требуют дальнейшей разработки следующие направления:

- обновление содержания и расширение спектра дополнительных программ и их методическое и материально-техническое оснащение,
- создание системы учета достижений обучающихся ОДОД.
- функционирование и развитие системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными образовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ (социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая и пр.);
- организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводится целенаправленная работа по следующим направлениям: - общие организационно-распорядительные мероприятия; - организация антитеррористической защищенности; -

обеспечение пожарной безопасности; - обеспечение электробезопасности; - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; - обеспечение безопасности на дорогах; - взаимодействие с родителями, правоохранительными органами. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по направлениям: - защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников; - знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками; - обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время; В здание ОУ существует пропускной режим. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую). Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны). У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы. По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности».

7. Развитие материально-технического оснащения

В образовательном учреждении самостоятельная бухгалтерия с 01.04.2005. Государственное задание на 2018 год выполнено в полном объёме. Отсутствует просроченная кредиторская задолженность по итогам года. Объём привлечённых средств по фонду 90 от общей суммы финансирования учреждения 6,4%. Средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. Замечания органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют. Договоры с монополистами заключены и исполнены своевременно. На территории образовательного учреждения произведён снос деревьев-угроз, высажены кустарники.

Территории образовательного учреждения имеет стадион, где созданы условия для занятий легкой атлетикой и игровыми видами спорта. Здание школы находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения.

Все учебные помещения школы включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов, спортивного зала и стадиона, актового зала, библиотеки, столовой, медицинского кабинета, музея позволяют осуществлять учебный процесс на высоком уровне, равно как и следить за здоровьем обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка. Для детей с нарушением зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения размещаются в первом ряду от окон.

8. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08950, иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации, копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учётом требований нормативных документов разработан и утверждён учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана использовались типовые, региональные, авторские программы для системы дополнительного образования школьников. Учебный план регламентируется соответствующими правилами оказания платных образовательных услуг в сфере общего образования, Уставом ГБОУ СОШ № 134. При этом он компенсирует в основном образовании отсутствие тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

С родителями (законными представителями) обучающихся заключён договор об оказании платных образовательных услуг, издан приказ об организации платных образовательных услуг. Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена 13 программам и по 3 направленностям:

- интеллектуально-познавательной;
- хореографической;
- спортивной.

№ п/п	Наименование
1	Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей
2	Бальные танцы
3	Русский язык на персональном компьютере
4	Мир познания на персональном компьютере
5	Знай и люби свой город
6	Занимательный английский язык
7	Мир математики на персональном компьютере
8	За страницами учебника математики
9	Баскетбол
10	Дзюдо
11	Готовим руку к письму
12	В мире звуков и букв
13	В мире чисел и цифр

Система дополнительного платного образования востребована обучающимися и их родителями.

По итогам анализа деятельности - ГБОУ СОШ № 134 в 2018 году работала в штатном режиме и достаточно эффективно использовала ресурсы в системе организации образовательного процесса.

Показатели
деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

№ п/п	объекты оценки		единица измерения
I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	650 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
		Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	1 человек
II	Система управления образовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	в наличии
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	245 человек, 39%
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек

		государственного экзамена по математике	
		Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	3 человек
		Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: - школьный уровень - районный уровень - региональный уровень	384 72 0
		Результативность участия обучающихся в альтернативных олимпиадах: - международный уровень - федеральный уровень - городской уровень - районный уровень	0 победителей 32 победителей 2 победитель 44 победителей
IV	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	51 человека
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/92,3%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/88,2%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/4%
		Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - высшая - первая	40 человек/78% 18 человек/45% 22 человек/55%
		Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		до 5 лет	5 человек/9,8%
		свыше 30 лет	17 человек/33%
		Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%

		Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности	51 человек/100%
V	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	26 589 единиц
		Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
		Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,18
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	650 человек/100%
VI	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Показатели деятельности Отделения дополнительного образования детей

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	193 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	- человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/1 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	3/1 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/2

		человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/2,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	450/93 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	250/52 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	6/1 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	2/0,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250/93 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	87/18 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	64/13 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	62/12 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,1 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/%
1.17.2	Первая	16век/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/18 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/15 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/46 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/13 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	4 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/%

Директор ГБОУ СОШ № 134 М.А. Никифорова

32