

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО
решением общего собрания
работников
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга им. Сергея
Дудко

Протокол от 11.04.2023 № 2/23

Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Сергея Дудко
за 2022 год

Санкт -Петербург

2023

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2. Особенности управления.....	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3.1. Формы получения образования и формы обучения	9
3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	9
3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога.....	10
3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ	10
3.5. Особенности организации образовательного процесса	12
3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ	12
3.7. Сведения о результатах промежуточной аттестации	13
3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования.....	13
3.9. Анализ итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования.....	14
3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
4. Оценка кадрового обеспечения.....	18
5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность.....	23
6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	39
7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	45
8. Развитие материально-технического оснащения	47
9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг	60
10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию	61
11. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	65

Введение

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 134 регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022).

Цель проведения самообследования: обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134), отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Основные задачи самообследования:

- оценка системы управления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- определение эффективности использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся, информация об успеваемости, информация о востребованности выпускников;
- оценка социального партнерства образовательного учреждения;
- анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 134.

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 758 от 27.02.2015

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется образовательные программы дополнительного образования детей.

ГБОУ СОШ №134 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Особенности управления

ГБОУ СОШ № 134 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования обучающихся.

В образовательном учреждении формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса;

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда образовательного учреждения: официальный сайт школы, электронный журнал, группа в социальной сети «ВКонтакте», открытые мероприятия на уровне района, города.

Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников

Главная задача работы данных органов самоуправления остается неизменной – делать всё, чтобы в центре внимания школы была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников.

Главная задача работы данных органов самоуправления остается неизменной – делать всё, чтобы в центре внимания образовательного учреждения была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Орган общественного управления	Область компетенций органа общественного управления
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Санкт-Петербурга к компетенции Общего собрания.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование планов учебной работы; - образовательных программ; - списка учебников и учебных пособий; - локальных нормативных актов; - допуска обучающихся к итоговой аттестации; - переводе обучающихся; - порядок формирования предметных комиссий; - заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; - рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Санкт-Петербурга
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - защищает права и законные интересы обучающихся; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей)обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых в образовательном учреждении и за его пределами; - участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; - обсуждает и согласовывает локальные акты, входящие в компетенцию Совета родителей; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - подготовка предложений по оптимизации деятельности, организации досуга и быта; - участие в разработке реализации системы поощрения обучающихся; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие в проведении работы с обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;

- методическое объединение учителей технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, музыки, изобразительного искусства;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрание работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления образовательным учреждением постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления ГБОУ СОШ №134 включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивацию членов коллектива на качественный труд.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В отчетный период в образовательном учреждении по 3 уровням общего образования обучалось:

- по основным образовательным программам начального общего образования 357 обучающихся;
- основного общего образования 348 обучающихся;
- среднего общего образования 51 обучающихся.

Миссия образовательного учреждения состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Работа педагогического коллектива и администрации ГБОУ СОШ № 134 была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

1. организационно-педагогических:

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации;
- развитие предпрофессионального образования через реализацию проекта «Юнармейские классы в школе»;
- подготовка к формированию на базе образовательного учреждения кадетских классов

2. управленческих:

- развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями;
- развитие общего образования через управление сетевым взаимодействием, которое обеспечит создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную и научную среду города;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
- реализация Программы развития образовательного учреждения.

Основные точки роста в показателях рейтинга в ГБОУ СОШ № 134

- качественное массовое образование (результаты ОГЭ и ЕГЭ), все выпускники 9 и 11 классов получили аттестат по результатам сдачи экзаменов в «первой волне»;
- развитие талантов обучающихся;
- развитие массового любительского спорта;
- работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

— результативное использование социокультурных ресурсов города в обучении и воспитании.

3.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», статья 17, ГБОУ СОШ № 134 обеспечивает получение образования в формах: очное образование (в образовательном учреждении), либо вне образовательного учреждения (семейное образование).

В образовательном учреждении реализуются следующие аккредитованные образовательные программы:

Виды образовательных программ	Срок освоения	Классы	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа начального общего образования	4 года	1-4	Начальное общее образование	
Программа основного общего образования	5 лет	5-9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Программа среднего общего образования	2 года	10-11	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

На 01 сентября 2021 - 2022 учебного года в школе насчитывалось 27 классов общей численностью 755 обучающихся; по состоянию на 25 мая 2022 года – 756 чел.

По ступеням обучения:

- 1 – 4 класс - 12 классов- 357 обучающихся
- 5 - 9 класс – 13 классов – 348 обучающихся
- 10 - 11 класс – 2 класса – 51 обучающийся



В течение последних лет в образовательном учреждении наблюдается тенденция увеличения контингента.

Средняя наполняемость классов начальной школы – 29,7 чел., (в предыдущем году она составляла 29,6 чел.); в 5-9 классах наполняемость – 26,7 (в предыдущем учебном году она составляла 25,5 чел., в школе III ступени наполняемость составляла 51 чел.

По опросу родителей, мнению учеников авторитет школы в микрорайоне повышается. Так, по состоянию на май 2022 года в первые классы зачислено 77 учеников.

3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей.

В 2020/2021 учебном году в образовательном учреждении работал 42 учителя.

В 2021/2022 учебном году в образовательном учреждении работал 37 учителей.

Динамика по годам

Учебный год	Количество обучающихся на одного педагога
2019/2020	17 чел.
2020/2021	18 чел.
2021/2022	20 чел.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для получения качественного образования: школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения, педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог».

3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Основная образовательная программа.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Цель образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание ведётся по рабочим программам, утвержденным в соответствии с нормативными документами, УМК соответствует заявленным программам. Преподавание учебных предметов в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 134 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и направлена на выполнение социального заказа на получение образования.

С 01.09.2022 года учебный процесс для обучающихся 1 и 5 классов реализуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования”.

В основе реализации ООП ООО лежит деятельностный подход. ООП ООО содержит программы учебных предметов; обязательный минимум содержания и объем программ основного общего образования по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта; требования к уровню подготовки выпускников, учебный план основного общего образования, условия реализации ООП ООО. ООП ООО определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки выпускников средней школы, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению обучающихся. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования - 2 года.

Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом реальных потребностей обучающихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются современные педагогические технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в образовательном учреждении нет.

3.5. Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ СОШ № 134 работает по пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий - 9.00.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

При обучении школьников неукоснительно соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ

Оценка полноты реализации образовательных программ

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

В учебном плане образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учеников.

Полнота реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает усвоение учащимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

3.7. Сведения о результатах промежуточной аттестации

Итоги работы в переводных классах

Кол-во обучающихся 1-8, 10 классов на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
	всего	В том числе		
		отличников	успевают на “4” и “5”	
680	680	54	235	0

Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Допущены до итоговой аттестации	Получили аттестат
9 а	26	25	25	25
9 б	24	23	21	21
11 а	26	24	24	24
итого	76	72	70	70

3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);

Требования данного и иных регламентирующих сдачу ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году нормативных документов соблюдены.

В текущем учебном году в образовательном учреждении в параллели 9-х классов обучалось 48 человек.

На начало учебного года в 9А классе обучалось 26 человек, в 9Б – 24.

В течение учебного периода изменили образовательный маршрут 2 ученика. Всего обучалось на конец года – 48 учеников.

Допущены к ОГЭ 46 обучающихся. Не допущены – 2 ученика 9Б класса. Основание: неудовлетворительные отметки по ряду учебных предметов по итогам года.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Государственная итоговая аттестация включала в себя сдачу обязательных экзаменов по русскому языку и математике, два предмета необходимо было сдать по выбору ученика.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,

освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до одного обязательного: русский язык или математика. Обучающихся с ОВЗ на параллели 9 классов в текущем учебном году не было. Получили аттестат об основном общем образовании – 48 учеников.

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 46 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Качество знаний по результатам экзамена - 61%

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Математика

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 46 учеников. Работа состояла из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

По результатам сдачи ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

Анализ выполнения работ по математике показал, что уровень важнейших умений и навыков усвоения математических норм соответствует государственным стандартам по математике.

3.9. Анализ итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Подготовка обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 24 ученика, решением педагогического совета все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

Получили аттестат об основном среднем образовании 24 выпускника.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по информированию всех категорий участников ЕГЭ (педагоги, обучающиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате нарушений процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников ГБОУ СОШ № 134 не зафиксировано.

Русский язык

Сдавали ЕГЭ по предмету – 24 обучающихся.

Все выпускники получили положительный результат по итогам сдачи предмета, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по ОУ – 69,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку в 2021 году - 24; Максимальный тестовый балл по школе – 96; 5 выпускников получили за экзамен по предмету более 80 баллов; минимальный тестовый балл по школе - 40.

Математика

Математику сдавали: на базовом уровне – 8 выпускников, на профильном уровне – 15 выпускников, ГВЭ – 1 выпускник.

Математика профильная

На профильном уровне математику заявили для сдачи 15 человек, 63% от общего числа учеников класса.

Средний тестовый балл по школе = 51,4.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по математике в 2021 году – 27.

Максимальный тестовый балл по школе – 80, минимальный -34. Одна выпускница получила за экзамен по предмету 80 баллов.

Математика базовая

Средняя отметка - 4,6.

Один выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ, отметка за экзамен – «5».

Экзамены по выбору сдавали 21 выпускник: из них один предмет – 13 человек, 2 предмета - 8 чел., 3 и более предметов не сдавали.

В ходе итоговой аттестации апелляций по процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано не было.

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (11 чел., 46%),); по остальным предметам заявлено от 1 до 6 человек.

Лучше других экзаменов по выбору сдали английский язык, обществознание и физику.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

Таким образом:

1. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Учителя, работающие в выпускных классах, подтвердили свою профессиональную компетентность.
3. Педагогическому коллективу и впредь необходимо уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации обучающихся старших классов. С начала будущего учебного года

активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого ученика и их родителей. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении носит системный характер.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; - отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; - низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, в т. ч. обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества

образования, совершенствования методов обучения и воспитания, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в ГБОУ СОШ №134 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются, в том числе, предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточную аттестацию, результаты ВПР и РДР, метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.

Анализ выполнения всероссийских проверочных работ показывает, что базовый уровень освоения учебной программы достаточный, в целом, соответствует показателям освоения учебной программы в Красногвардейском районе и Санкт-Петербурге.

Результаты ВПР по образовательному учреждению позволили выявить предметные и метапредметные дефициты, являлись основанием для принятия управленческих решений в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Результаты участия в предметных олимпиадах

В 2022 году обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

№ п/п	Предмет	Статус	
		Призер	Победитель
Школьный этап			
1.	Английский язык	1	1
2.	Биология	4	
3.	География	6	1
4.	Информатика	2	
5.	История	2	
6.	ОБЖ	5	
7.	Обществознание	13	
8.	Русский язык	2	
9.	Физика	2	
10.	Физическая культура	10	1

11.	Экология	3	
12.	Экономика	11	
13.	Астрономия	1	
14.	Технология	2	
15.	Математика	3	
Итого		67	3

Диаграмма «Участие в предметных олимпиадах»



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся также показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

ВсОШ проводится по 24 предметам, однако самыми востребованными в 2022 году традиционно были: обществознание, история, география, ОБЖ, экономика. Количество победителей и призеров на школьном этапе незначительно снизилось по сравнению с предыдущим годом, однако результаты участия в региональном этапе ВсОШ отличаются – количество победителей и призеров стало значительно меньше. Это может быть связано с тем, что обучение в последние годы проводилось дистанционно в связи с пандемией, было меньше возможности оказывать поддержку одаренным учащимся.

4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ СОШ № 134 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив образовательного учреждения объединяет учителей, педагогов-организаторов, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности, готовы к применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании, в том числе при необходимости перехода в дистанционный режим.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2022 году в образовательном учреждении работали:

1.	Всего сотрудников	75
	из них:	
1.1	штатный сотрудник	73

1.2	совместитель	1
	из них имеют статус:	
1.3	работающий сотрудник	72
1.4	в длительном педагогическом отпуске	0
1.5	в отпуске по беременности и родам	2
1.6	в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	0
1.7	в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	1
2.	Всего педагогических работников	48
	из них:	
2.1	учителей начальной школы	11
2.2	учителей 5-11 классов	29
	из них имеют образование:	
2.3	высшее	42
2.4	неполное высшее	0
2.5	среднее профессиональное	6
2.6	начальное профессиональное	0
2.7	среднее общее	1
2.8	неполное среднее	0
	из них имеют квалификационную категорию:	
2.9	высшую	27

2.10	первую	16
2.11	без категории	10
	из них:	
2.12	со стажем до 5 лет	9
2.13	со стажем более 20 лет	18
2.14	в возрасте старше 55 лет	12
	из них имеют звание:	
2.15	Заслуженный учитель	0
2.16	Народный учитель	0
2.17	Почетный работник общего образования	3
2.18	Мастер спорта	1
2.19	Кандидат наук	1

В школе работают 11 учителей начальной школы, 1 воспитатель ГПД, 1 логопед, 29 учителей в 5 – 11 классах. Средний возраст педагогического состава (учителей) – 45 лет. В предыдущем учебном году он составлял 48 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 46 лет, средней школы – 44 года.

В последние три года наблюдается тенденция увеличения количества учителей с высшей квалификационной категорией и сокращения числа учителей, не имеющих квалификационной категории.

С 2019 года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №134 и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ СОШ №134 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров при поддержке опытных учителей-наставников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно учителя школы являются членами жюри районной научно-практической конференции “Мир науки”.

Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: в школе работает сплоченный, квалифицированный, опытный и одновременно перспективный коллектив с высоким уровнем педагогической культуры.

5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ № 134.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за отчетный период проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Дорога к здоровью»
- «Детское общественное объединение (Юнармия)»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В качестве основной цели воспитательной работы в ГБОУ СОШ №134 принято: создание условий для духовно – нравственного развития юного петербуржца, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы решал ряд задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Содействовать формированию в процессе личностного развития обучающегося высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего

судьбу Отечества как свою личную, осознающего свою личную ответственность за настоящее и будущее нашей страны, укорененного в духовных и культурных традициях народа России;

- Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, развивать творческую и социальную активность обучающихся по направлению здоровьесбережения и здоровьесозидания;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально организованное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 27 классных руководителей, 3 начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-2 года). Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию:

Предмет	Тема урока	Возрастная аудитория
ОБЖ	Всероссийский урок «Самый большой урок в мире. Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	1-11 классы
ИЗО	«Символы района глазами ребенка»	1-8 классы
Биология, География, окружающий мир	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	1-11 классы
Обществознание, окружающий мир	Всероссийский урок «Всероссийский урок правовой помощи детям»	1-11 классы
Обществознание, окружающий мир	«Конституция – основной закон нашей жизни»	1-11 классы
История	Всероссийский урок «Защитники мира»	7-11 классы

Литературное чтение	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература, посвященная 140-летию К.И.Чуковского»	1-4 классы
История	Всероссийский урок «100-летие пионерии»	5-8 классы

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых элементов в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, формированию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

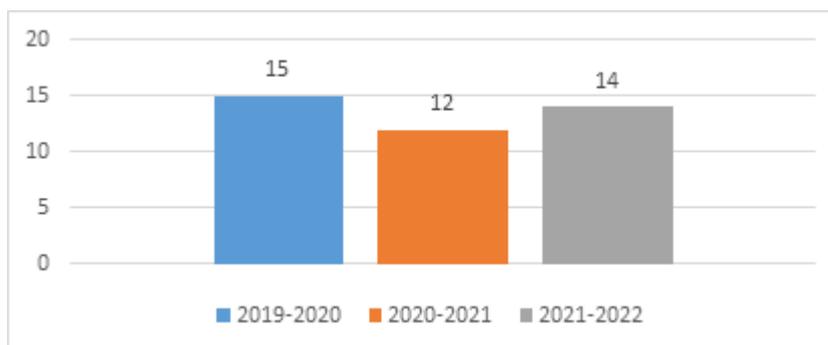
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Потенциал многочисленных объектов нашего города и района в частности способствует расширению возможностей школы по использованию городских условий в качестве актуального образовательного ресурса.

Таблица «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДДЮТ «На Ленской»	1	1	1
ЦДЮТТ «Охта»	1	1	1
ДЮОЦ «Красногвардеец»	1	1	1
Дом молодежи «Квадрат»	1	1	1
Пороховская библиотека	1	1	1
МО «Ржевка»	1	1	1
Мариинский театр	1	0	0
Ледовый дворец	1	1	1
Музей-усадьба «Приютино»	1	0	0
Общественная организация «Голоса за животных»	1	1	1
Малоохтинский колледж	1	0	0
Молодежная консультация «Ржевка»	1	1	1
Школа Здоровья	1	1	1
Центральный музей железнодорожного транспорта России	1	0	0
Ржевский лесопарк	1	1	1
Музей политической истории России	0	1	1
Дом офицеров	0	0	1
Российский государственный гидрометеорологический университет	0	0	1
ИТОГО	15	12	14

Диаграмма «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»



Согласно диаграмме можно сделать вывод: наблюдается повышение уровня возможностей использования социальной и образовательной среды микрорайона и города в 2022 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами, как следствие смягчения ограничительных мер, введенных в период пандемии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Педагогический коллектив стремится к гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Полнота реализации учебного плана внеурочной деятельности соответствует требованиям.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении.

С 1 сентября 2022 года введены три обязательных курса внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Профориентационная работа»
- «Функциональная грамотность»

Новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников». Занятия проводятся в понедельник на первом уроке.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе. Для подготовки и проведения занятий используются материалы, представленные на портале (<https://razgovor.edsoo.ru/>)

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений.

Классные руководители отдают предпочтение тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры).

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этом занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. По итогам составляется социальный портрет класса и школы. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог, социальный педагог.

Классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах 23 марта прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

В рамках модуля «Работа с родителями» проводятся заседания Совета родителей школы и родительские собрания с периодичностью 1 раз в четверть с целью привлечения семей в решении вопросов воспитательного характера. Периодически на базе образовательного учреждения организуются лектории для родителей, целью которых является просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания с привлечением профильных специалистов. Наибольшую заинтересованность вызвал цикл городских образовательных

мероприятий, инициированный Академией постдипломного педагогического образования и адресованный родителям (законным представителям)

№п/п	Сроки проведения	Наименование
1.	26.01.2022	Интернет-собрание , посвященное подготовке к Государственной итоговой аттестации 2022
2.	03.02.2022	Семинар"Взаимодействие семьи и школы в целях формирования негативного отношения к коррупции у детей и молодежи"
3.	15.04.2022	Вс. открытое родительское собрание "Культурное наследие"

Диаграмма "Участие родителей в работе Совета родителей школы"



Согласно диаграмме можно сделать вывод: уровень участия родителей в работе Совета родителей школы снизился по причине введенных ограничительных мер, связанных с пандемией.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Деятельность по профориентационной работе осуществляется через:

Организационно-методическая деятельность:

- работа классных руководителей и воспитателей по профориентационной работе с учащимися; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- методическая помощь воспитателям в подборке материалов и диагностических карт; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Работа с учащимися:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности/ объединений дополнительного образования;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- анкетирование; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- организация и проведение экскурсий; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

Работа с родителями

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

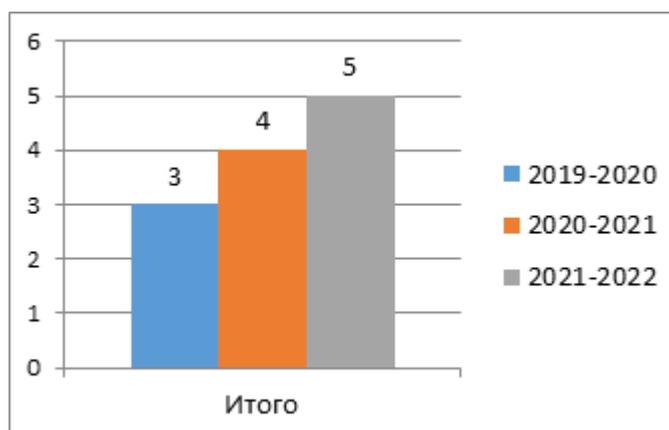
Для этого были организованы и проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, проведение инструктажей по обеспечению безопасности в школе и вне школы, учебная эвакуация, месячник пожарной безопасности, профилактика ДДТТ: операция «Внимание-дети!», неделя безопасности, проведение социально-психологического тестирования, участие в школьном онлайн-концерте, посвящённых Дню учителя, Месячник правовых знаний, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, новогодние праздники по классам, акция «Покорми птиц зимой», тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, подготовка и проведение онлайн-концерта к Международному женскому дню, комплекс мероприятий к Дню космонавтики.

Таблица «Показатель участия обучающихся в социально-значимой деятельности»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всероссийская акция «Круг жизни	1	1	1
Городская акция «Каждой пичужке – своя кормушка!»	1	0	1
Районная акция «Марафон добра» (сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса)	0	0	1

«Крышечки доброты»	-	1	-
Школьная акция, приуроченная международному дню спонтанного проявления доброты» «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма для животных приюта «Ржевка»)	1	1	1
Итого	3	4	5

Диаграмма «Участие обучающихся в социально-значимой деятельности»



Согласно диаграмме можно сделать вывод: наблюдается повышение уровня участия обучающихся в социально-значимой деятельности в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами, как следствие смягчения ограничительных мер, введенных в период пандемии.

Нововведением 2022 года стала еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. В рамках еженедельной линейки подводятся итоги прошлой недели, анонсируются важные мероприятия, школьные новости, события на уровне города, региона, страны.

Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять полученные знания.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие

коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, викторины, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №134.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, он способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской деятельности, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к истории подводного флота России и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Модуль «Школьный музей» реализуется на разных уровнях

Внешкольный уровень	
Формы/виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	Организация и проведение онлайн-экскурсии
Конкурсы	Участие в конкурсах различного уровня
Праздники, фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории
Школьный уровень	
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества
Классный уровень	
Музейные уроки	Организация и проведение музейных уроков
Классные часы	Организация и проведение классных часов на базе школьного музея

Индивидуальный уровень	
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению и популяризации историко-военного наследия.

Руководитель и актив музея выполняют основную функцию музейной педагогики – формирование патриотического, культурного, национального самосознания учащихся, как граждан своей страны, обеспечение духовно – нравственного и идейного характера воспитания.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экскурсии (для обучающихся 5-9 классов) с показом тематических видеоматериалов в лектории музея
 - «Подводники в блокадном Ленинграде»
 - «Типы подводных лодок периода Великой Отечественной войны
 - «Современные подводные лодки» (для 5-9 классов)
 - «Научная подводная лодка «Северянка»
- 2) Участие в конкурсном движении
 - Всероссийский конкурс «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» - III место. Диплом.
 - XXIV районный конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений (16 ноября 2021) – I место.
 - XXIV региональный (Санкт-Петербург) конкурс юных экскурсоводов школьных музеев (19.02.2022) – Диплом II степени.
- 3) Создание и экспонирование виртуальных тематических выставок
 - выставка «Атомный подводный ракетный крейсер К-141 «Курск» на картинах и фотографиях»
 - набор открыток «Курск» на картинах»
 - виртуальная фотогалерея «Курск»
 - виртуальная артфотогалерея «ТАПРК проекта 941»
 - набор открыток «Морские млекопитающие и одноименные подлодки»;
 - фантастическая выставка «Подлодки на иных планетах»
- 4) Развитие музейных информационно-справочных ресурсов

Продолжено развитие ВК-группы «История русского подплава» <https://vk.com/club53952240>

Создана ВК-группа «Вахтенный журнал подводного музея» <https://vk.com/club207599833>

Создан телеграм-канал «Подлодки России и СССР» <https://t.me/podlodki>

Создан телеграм-канал «Памяти экипажа К-141 «Курск» <https://t.me/podlodkakursk>

Модуль «Дорога к здоровью»

Основное содержание деятельности по реализации модуля «Дорога к здоровью» в 2022 году определялось целями и задачами здоровьесберегающих и здоровьесозидающих мероприятий, направленных в первую очередь на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся на разных ступенях образования.

Создание условий для воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни в целом было направлено на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также на развитие творческой и социальной активности обучающихся по направлению здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Воспитательный потенциал программы в 2022 году был реализован как на внешкольном (участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней), так и на внутришкольном уровнях. Мероприятия здоровьесберегающей направленности школьного уровня проводились силами школьной «Службы здоровья», учителями и педагогами школы. Также в их организации принимали участие работники медицинского кабинета школы.

Участие в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней организовывали классные руководители и учителя-предметники при поддержке «Службы здоровья» школы.

Уровень	Количество мероприятий	Охват обучающихся
Школьный	9	1-11 классы
Районный	5	48 обучающихся 1-8 и 10 классы
Региональный/ Городской	2	5 обучающихся 3а,7а,8а классы
Всероссийский	2	286 обучающихся 1-11 классов

Обучающиеся 8Б и 10 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Здоровое питание школьников», в рамках которого участники проекта проводили для обучающихся 1-7 классов лекции, мотивирующие к ведению здорового образа жизни. По итогам просветительского мероприятия оформлена выставка творческих работ.

Наиболее значимым мероприятием стал 9-й Районный конкурс компьютерного плаката «Дорога к здоровью» - 2022, который был организован в феврале-марте 2022 года нашей школой совместно с ИМЦ Красногвардейского района. В нем приняли участие 8 обучающихся и 6 педагогов, при этом директор и педагоги школы вошли в экспертную комиссию конкурса.

Большую помощь и поддержку в реализации модуля «Дорога к здоровью» оказали и социальные партнеры. В 2022 году мероприятия для обучающихся нашей школы провели специалисты Молодежной консультации «Ржевка», Стоматологической поликлиники №32 и «Союза гигиенистов».

Социальный партнер	Количество мероприятий	Охват обучающихся
Молодежная консультация «Ржевка»	14	7-11 классы
Стоматологическая поликлиника №32	4	1-11 классы
«Союз гигиенистов»	2	1-е классы 7-е классы

В течение учебного года была организована информационная поддержка модуля «Дорога к здоровью» с участием обучающихся, которые принимали участие в создании и доработке страниц Блога «Службы здоровья», а также в оформлении стендов в вестибюлях и классах школы, посвященных здоровому образу жизни.

Кроме того, в течение всего учебного года экспериментальные группы обучающихся принимали участие в ежегодном компьютерном мониторинге функционального состояния основных систем организма с использованием комплекса «Инток».

Модуль «Детское общественное объединение (Юнармия)»

2022 год оказался достаточно результативным для юнармейского отряда школы. Под руководством куратора школьного юнармейского движения и классных руководителей 5М и 6М классов сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешало работе, а наоборот, отрабатывалось чувство ответственности, взаимопомощи и взаимоподдержки среди ребят. Следует отметить, что в нашем объединении определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях, конкурсах районного, городского и Всероссийских уровней, проводимых на территории Москвы, Анапы, Санкт-Петербурга, Ленинградской области и демонстрировали высокий уровень подготовки в различных направлениях. В течение года юнармейцы ГБОУ СОШ 134 были вовлечены в военно-патриотическую деятельность, благодаря которой формировалось толерантное отношение к окружающим, любовь к Родине и положительный образ гражданина Российской Федерации. Ребята изучали историческое прошлое страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, обучались практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Особенно ярко прошли мероприятия, ознаменованные 77-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В соответствии с планом проведения мероприятий на территории Санкт-Петербурга за отчетный период юнармейцы приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

-7 мая 2022 года, эстафета памяти «Почётный караул» на площади Победы у Монумена героическим защитникам Ленинграда.

-8 мая 2022 года на Пискаревском мемориальном кладбище состоялось возложение цветов и венков к монументу "Мать-Родина»

-9 мая состоялся долгожданный парад Победы. Следует отметить, что юнармейцы 10 класса открыли шествие Бессмертного полка и прошли вместе с миллионом петербуржцев, а вечером, в Государственной академической капелле исполнили песню «Ладога» и «Моя армия самая сильная»

В 2022 году шесть юнармейцев 10 класса нашей школы, получили памятный знак «В память военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941 г.», четыре юнармейца получили медаль за «Участие в параде Победы 2022 г.»

В течении 2022 года обучающиеся принимали активное участие в конкурсном движении различного уровня:

№п/п	УРОВЕНЬ	I	II	III
1.	Всероссийский	1	1	
2.	Городской	1	1	2
3.	Районный	16	6	7

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ № 134 в 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена,

так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности.

Цель и задачи воспитательной работы на 2023 год

Цель воспитательной работы: формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) содействовать развитию школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

В отчетном периоде приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей были следующие:

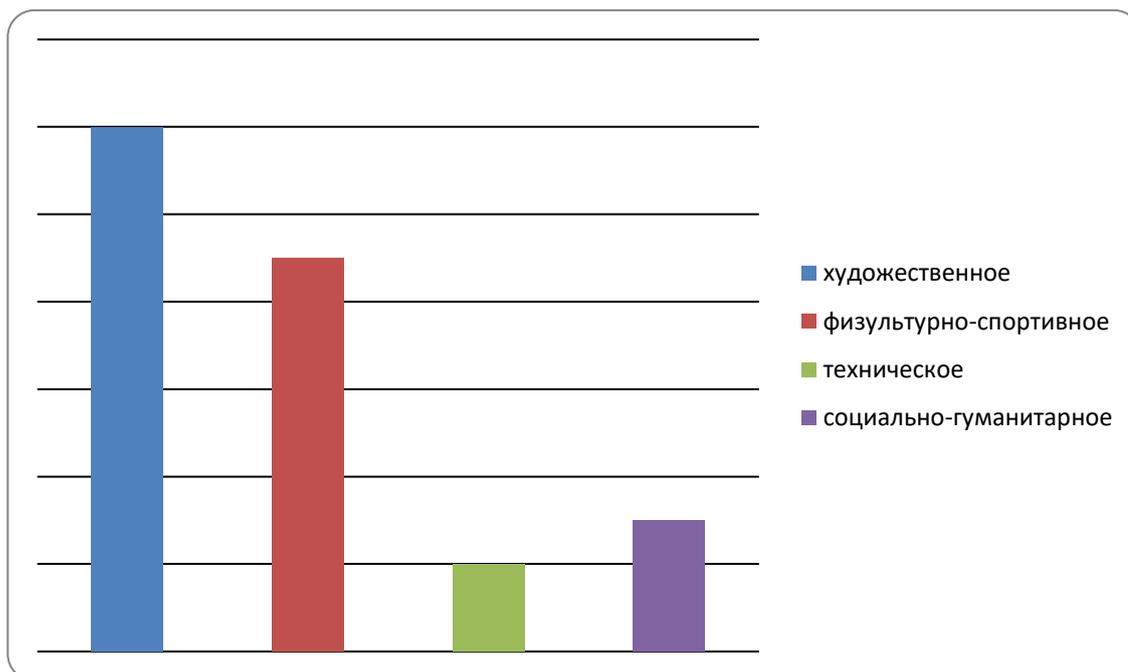
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- участие в городских мероприятиях;
- участие родителей в деятельности отделения дополнительного образования, установление заинтересованного взаимодействия и сотрудничества
- создание необходимых условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов личности наших учащихся:

Образовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Таблица «Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

Направленности дополнительного образования	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Художественная направленность	Поющие сердечки
	Вокально-хоровое пение
	Наш бал
	Театральная студия «НИЛ»
	От танца к танцу
	Студия «Рукодельница»
	Студия «Hand made»
	Детская мастерская «Содружество»
	Искусство художественного слова
	Школьное ТВ
	Искусство танца
	Танцевальная азбука
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивные игры
	Шахматы
	Футбол
	Подвижные игры
	Настольный теннис
	Основы единоборств
	Спорт юнармейцев
	Курс молодого командира вар. 1
	Курс молодого командира вар. 2
Техническая направленность	В мире компьютерных технологий
	Город мастеров
Социально-гуманитарная направленность	Хочу все знать
	История отечественного флота, как составная часть истории России
	Юные корреспонденты

Диаграмма «Соотношение программ по направленностям»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы, ориентированные на использование компьютера, на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются компьютерные классы, библиотека, спортивные залы, спортивная площадка.

В образовательную деятельность ОДОД вовлечено 480 детей, функционирует 34 объединения по интересам.

В течение учебного года были организованы мероприятия для учащихся. Наши воспитанники принимали участие в концертных программах, спортивных мероприятиях, конкурсных мероприятиях различного уровня, которые проводились в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах.

О результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение года учащиеся приняли участие в 22 мероприятиях разного уровня. Результативность участия в конкурсном движении: 44 победителя, 33 награды за 2 место и 32 награды за 3 место. В мероприятиях разного уровня за отчетный период приняли участие 254 человека, что составляет более 50% от общего числа учащихся.

Из года в год наши коллективы принимают участие в мероприятиях, показывая достойные результаты. Театральная студия «НИЛ» стала Победителем районного этапа городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», а на городском этапе была награждена

Дипломом за 2 место. Руководители Театральной студии «НИЛ» и театральной студии «Дети планеты», объединения «Искусство художественного слова» подготовили конкурсантов для участия в районном конкурсе чтецов «Память», по итогам которого получены 2 диплома за 2 место. Театральная студия «Дети планеты» приняла участие в районном проекте «Учимся журналистике, играем в журналистику», получила 3 Диплома за 3 место, а за участие в Круглом столе по данному направлению был получен Диплом за 1 место.

Педагоги дополнительного образования ежегодно курируют районный конкурс фотографий «В природе столько красоты». В этом году результат участия 1 Диплом за 2 место и 3 Диплома за 3 место.

Из года в год результативно выступает на традиционном фестивале отделений дополнительного образования «Наши звездочки» творческие объединения нашей школы. Выступление танцевального коллектива отмечено 2 Дипломами третьей степени. Участие в номинации «Нотки.ру» отмечено Дипломом 3 степени.

С большим интересом наши учащиеся принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного характера: конкурс «Новогодний хоровод», «Форма. Композиция. Цвет», конкурс открыток в рамках Акции «Поздравь учителя», «Экологическая открытка».

На протяжении последних лет очень актуален для нашего отделения районный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей». Конкурс призван способствовать формированию у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также пропаганде самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей, обеспечения безопасности людей, спасения их жизней и оказания помощи пострадавшим. Нашими учащимися были представлены работы в номинации ДПТ, а также в номинации «Компьютерная презентация». Наши воспитанники стали Дипломантами за 3 место.

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ востребованности программ физкультурно-спортивной направленности тому подтверждение. Успешными были выступления на районном этапе городских комплексных соревнований по стрельбе «Стрелковое многоборье» - 1 место, 3 место. Также, наши команды стали победителями в районном смотре-конкурсе почетных караулов, районном Военно-патриотическом туристском Слете.

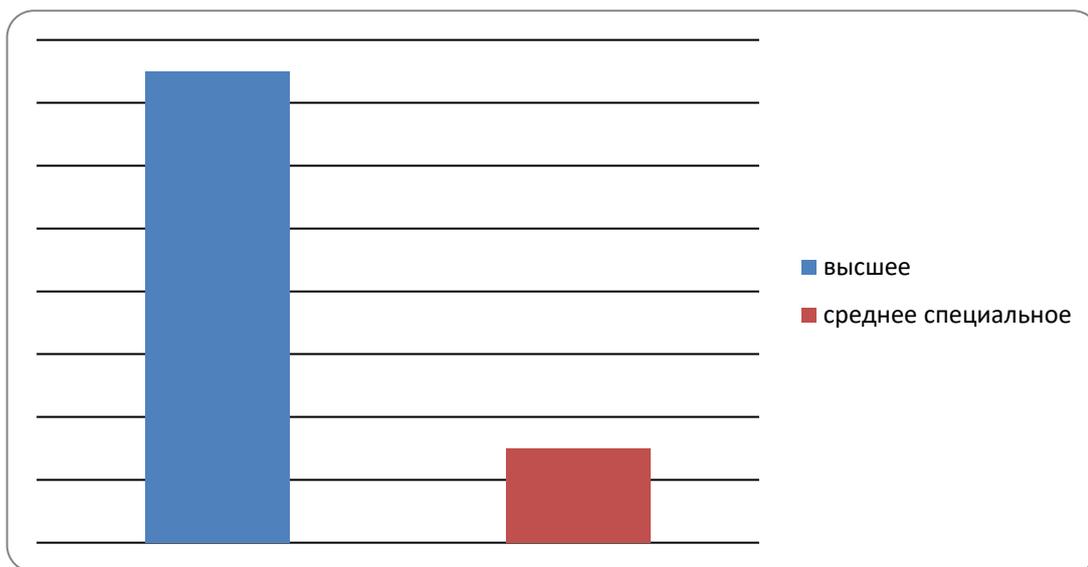
Районный этап Президентских соревнований по настольному теннису отмечены Дипломами за 2 и 3 места. Участие в районном этапе Всероссийского турнира «Кожаный мяч», районных соревнованиях «Маршрут выживания», городском смотре-конкурсе творческих коллективов «Родина моя» удостоена Диплома за 2 место.

Отделение дополнительного образования курировало участие обучающихся школы в мероприятиях: школьный этап Всероссийской олимпиад школьников по экономике и экологии, уроки финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов. В результате победители школьного уровня принимали участие в районном этапе олимпиады по экологии, экономике.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

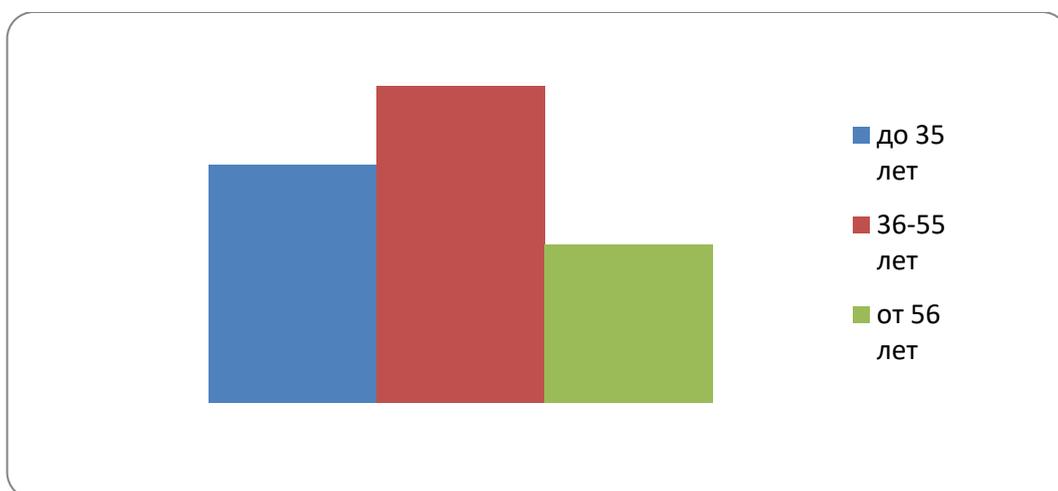
Штат педагогических работников отделения дополнительного образования укомплектован педагогическими кадрами. Всего в отделении работают 18 педагогических работников, из них два педагога-организатора, руководитель структурного подразделения. Все педагоги дополнительного образования прошли курсы переподготовки и имеют диплом установленного образца, а также прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма «Распределение педагогических работников по уровню образования»



Гендерная принадлежность сохраняется в пользу педагогов-женщин, 12 женщин и 6 мужчин. По возрастным показателям распределение педагогов дополнительного образования представляет следующие данные: до 35 лет – 6 человек, от 36-55 лет – 8 человек, свыше 56 лет – 4 человека.

Диаграмма «Возрастной состав педагогических работников»



Отделение дополнительного образования располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению школьников.

Таблица «Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	2				
Первая	4	5			
Без категории	7				

Анализируя деятельность отделения дополнительного образования, можно отметить положительную динамику качества работы ОДОД: внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в работе ОДОД требуют совершенствования следующие направления: обновление содержания и расширение спектра дополнительных программ и их методическое и материально-техническое оснащение, большее привлечение детей старшей возрастной категории в объединения ОДОД, развитие сети социального партнерства, создание системы учета достижений обучающихся ОДОД.

7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в здание образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы содержатся в надлежащем состоянии;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся с практической отработкой на время;
- в здании образовательного учреждения существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, педагоги. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в заранее определенное время. Данные о посетителе заносятся в журнал регистрации сотрудником поста охраны.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У сотрудника охраны имеется список телефонов экстренных служб связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт безопасности объекта (территории)» согласно Постановлению Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации".

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.)
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой.
5. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах.
6. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
8. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Проводится углубленный медосмотр учащихся.

13. Проводится плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются личные медицинские книжки допуском к работе.
14. Обучение школьников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, обучение пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
15. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

Данные мероприятия позволяют обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

8. Развитие материально-технического оснащения

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
1.	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	x	x	x	x
2.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб.):	x	x	x	x
2.1	Всего финансирование, в т.ч.	89 105,8	87 710,2	102 549,2	97 762,0
2.2	Субсидии на выполнение государственного задания (без остатков)**	73 540,3	73 540,0	78 858,6	78 858,3
2.2.1	Средства бюджета СПб (без КЗ г)	73 540,3	73 540,0	78 858,6	78 858,3
2.2.2	Средства Федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3	Субсидии на иные цели (без остатков)***	11 732,6	10 337,3	20 851,8	16 065,0
2.2.1	Средства бюджета СПб (без КЗ г)	7 059,0	6 180,0	17 080,0	12 327,3
2.3.2	Средства Федерального бюджета	4 673,6	4 157,3	3 771,8	3 737,7

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
2.3.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4	Наличие лицензии (имеется - кол-во / нет)	1	1	1	1
2.5	Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)	x	x	x	x
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)	0/368	0/368	0/375	0/375
2.5.2	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч.	2 450,0	2 450,0	2 566,2	2 566,2
2.5.2.1	Поступление от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (1500), в т.ч.	2 450,0	2 450,0	2 566,2	2 566,2
2.5.2.1.1	Доходы от платных услуг (кружки, секции и т.д.) - дополнительные платные образовательные услуги - ПД 131 ("Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей"; "Русский язык на персональном компьютере"; "Мир познания на персональном компьютере", "Мир математики на персональном компьютере", "Бальные танцы"; "Баскетбол", "Знай и люби свой город"; "За страницами учебника математики"; "В мире чисел и цифр"/предшкола; "Готовим руку к письму"/предшкола; "В мире звуков и букв"/предшкола)	2 280,6	2 280,6	2 372,2	2 372,2
2.5.2.1.3	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) (тыс. руб.) - взносы родителей на компенсацию затрат по обеспечению социальным питанием учащихся	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2.2	Поступления от родительской платы (1501)	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
2.5.2. 3	Поступления от иной приносящей доход деятельности (1600)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 4	Поступления от сдачи в аренду имущества (указать тыс.руб./кв.м/площадь) (1702)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 5	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (1703)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 6	Поступления от выбытия материальных запасов (1704)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 7	Прочие поступления (1709)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Иные источники доходов	0	0	0	0
2.7	Остаток средств на начало периода	x	195,5	x	1681,8
	в том числе:		на 01.01.2021		на 01.01.2022
2.7.1	Субсидии на выполнение государственного задания	x	0,2	x	0,3
2.7.2	Субсидии на иные цели	x	0,0	x	1395,4
2.7.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	x	195,3	x	286,1
2.7.4	Прочие средства	x	0,0	x	0,0
2.7.5	Количество невыясненных поступлений на 5 раздел выписки по лицевому счету "Сумма без права расходования" (шт. по КОСГУ180)*****	x	0,0	x	73
2.8	Остаток средств на конец периода	x	1681,8	x	5183,4
	в том числе:		на 01.01.2022		на 01.01.2023

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания	x	0,3	x	0,3
2.8.2	Субсидии на иные цели	x	1395,4	x	4786,8
2.8.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	x	286,1	x	396,3
2.8.4	Прочие средства	x	0,0	x	0,0
2.8.5	Невыясненные средства (платежи)	x	0,0	x	0,0
2.9	Ритмичность поквартального исполнения бюджета по учреждению, %	1кв. - 23,1%	1кв. - 23,9%	1кв. - 20,7%	1кв. - 20,6%
		2кв. - 28,1%	2кв. - 33,4%	2кв. - 30,8%	2кв. - 30,5%
		3кв. - 18,6%	3кв. - 14,2%	3кв. - 19,3%	3кв. - 14,4%
		4кв. - 30,2%	4кв. - 27,4%	4кв. - 29,2%	4кв. - 29,8%
3.	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД (тыс.руб., %)	x	x	x	x
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	17834,6	17834,6	28805,3	28805,3
3.2	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 44-ФЗ, (тыс.руб.), в том числе:	17834,6	17834,6	28805,3	28805,3
3.2.1	По результатам состоявшихся торгов (открытый конкурс, электронный аукцион, конкурс с ограниченным участием)	8463,9	4386,6	14562,3	8402,8
		47,5%	24,6%	50,6%	29,2%
3.2.2	По результатам состоявшихся запросов котировок, запросов	0,0	0,0	1071,9	472,0

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
	предложений	0,0%	0,0%	3,7%	1,6%
3.2.3	У единственного поставщика, подрядчика, исполнителя, в том числе:	9370,7	13447,9	13171,1	19930,5
		52.5%	75.4%	45,7%	69,2%
3.2.3.1	На оказание коммунальных услуг	4054,2	4054,2	5302,2	5302,2
		22.7%	22.7%	18,4%	18,4%
3.2.3.2	в соответствии с п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	0,0	0,0	0,0	0,0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3.2.3.3	в соответствии с п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	4882,4	4882,4	6209,7	6209,7
		27.4%	27.4%	21,6%	21,6%
3.2.3.4	В соответствии с п.6, 9 ч.1 ст.93 44-ФЗ	0,0	0,0	0,0	0,0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3.2.3.5	В соответствии с п.25 ч.1 ст.93 44-ФЗ	x	4077,2	x	6759,4
		x	22.9%	x	23,5%
3.2.3.6	В соответствии с иными пунктами ч.1 ст.93 44-ФЗ	434,1	434,1	1659,2	1659,2
		2.4%	2.4%	5,8%	5,8%
	п.14 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	434,1	434,1	1618,9	1618,9
	п.15 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	0,0	0,0	40,3	40,3
3.3	Сумма контрактов, заключенных с СМП и СОНКО по результатам состоявшихся торгов в соответствии	3382,7	3125,7	8467,4	7925,5

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
	со ст.30 44-ФЗ	36.7%	36.9%	49,7%	50,7%
3.4	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 223-ФЗ, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.1	Сумма контрактов, заключенных по результатам торгов в соответствии с 223-ФЗ	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.2	Сумма контрактов, заключенных единственным поставщиком в соответствии с 223-ФЗ	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Количество размещенных извещений (по 44-ФЗ)	x	21	x	20
3.5.1	до начала очередного финансового года	x	4	x	7
	в том числе	x	x	x	x
3.5.1.1	конкурентным способом	x	4	x	7
3.5.1.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.5.2	размещено с 01.01. текущего года	x	17	x	13
	в том числе	x	x	x	x
3.5.2.1	конкурентным способом	x	17	x	13
3.5.2.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.5.3	до начала следующего финансового года	x	7	x	3
	в том числе	x	x	x	x
3.5.3.1	конкурентным способом	x	7	x	3

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
3.5.3. 2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.6	Экономия по результатам закупок	x	435,5	x	570,8
3.6.1	44-ФЗ	x	435,5	x	570,8
3.6.2	223-ФЗ	x	0,0	x	0,0
3.7	Сведения о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства (количество жалоб, поступивших в УФАС на заказчика)	x	0	x	0
	в том числе количество жалоб, признанных:	x	x	x	x
3.7.1	обоснованными	x	0	x	0
3.7.2	частично обоснованными	x	0	x	0
3.7.3	необоснованными	x	0	x	0
3.8	Сведения о последствиях нарушения и результат рассмотрения нарушения УФАС	x	0	x	0
3.8.1	Количество выданных УФАС предписаний /решений об устранении выявленного нарушения	x	0/0	x	0/0
3.8.1. 1	Количество обжалованных в судебном порядке выданных УФАС решений /предписаний	x	0/0	x	0/0
3.8.1. 2	Количество признанных судом незаконными вынесенные УФАС решений /предписаний	x	0/0	x	0/0
3.8.2	Количество возбужденных дел об административном правонарушении в отношении должностного лица Учреждения	x	0/0	x	0/0

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
3.8.3	Сумма штрафов, назначенных / выплаченных по возбужденным делам об административном правонарушении (рублей)	х	0/0	х	0/0
4.	ЛИМИТЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ (ТЭР, воды, показатели в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности)	х	х	х	х
4.1	Электроэнергия (тыс.кВт/тыс.руб.)	157,120/1295,7	138,610/1148,3	157,120/1354,8	142,31/1245,9
4.2	Тепловая энергия (Гкал/тыс.руб.)	810,660/2387,4	902,880/2658,4	902,880/2787,9	891,91/2788,5
4.3	Водоснабжение и водоотведение (тыс.куб.м/тыс.руб.)	13,294/670,7	11,150/567,0	11,447/589,8	9,751/503,6
4.4	ТКО (м.куб./кг/тыс.руб.)	51,12/10900/49,4	51,12/10900/49,4	392,676/70308,6/ 380,8	235,366/42142,3/ 250,1
4.5	Применение энергоэффективных технологий (да/нет)	да	да	да	да
		Энергосервисный контракт № 134-ЭК/1 от 30.12.2019 на 6 лет (05/2020-04/2026) ООО "МЕГАЛИТ"			
5.	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (ед., тыс.руб.,%)	х	х	х	х
5.1	Приобретение основных средств (тыс.руб./ед.) с расшифровкой по видам (компьютерная техника, мебель, оборудование для пищеблока, т.п.) (ст.310)	3769,5 / 1206	3769,5 / 1206	3289,4 / 3160	3289,4 / 3160
5.1.1	Библиотечный фонд	434,1 / 1030	434,1 / 1030	1618,9 / 2890	1618,9 / 2890
	в т.ч. учебная литература	434,1 / 1030	434,1 / 1030	1618,9 / 2890	1618,9 / 2890
5.1.2	Техника электронно-вычислительная	2142,6 / 35	2142,6 / 35	0,0 / 0	0,0 / 0

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
5.1.3	Учебное оборудование и инвентарь	0,0 / 0	0,0 / 0	245,0 / 32	245,0 / 32
5.1.4	Оборудование технологическое, охранное, пожарное- Стационарный металлодетектор	174,7 / 3	174,7 / 3	218,9 / 1	218,9 / 1
5.1.5	Мебель	380,3 / 76	380,3 / 76	884,8 / 225	884,8 / 225
5.1.6	Оборудование для пищеблока	0,0 / 0	0,0 / 0	161,8 / 1	161,8 / 1
5.2	Проведение ремонтов (тыс.руб.) с расшифровкой по видам работ (адрес, вид расходов, вид ремонта (капитальный/текущий), ремонт полов, замена окон, входной группы, приемка, пандуса, кровли, помещений столовой, ремонт спортзала, т.п.)	0,0	0,0	3958,4	3958,4
5.2.1	195030 СПБ Отечественная ул.,д.5. лит.А, вр 243, капитальный ремонт 2-х санузлов 3 этажа левое крыло, 2-х санузлов 4 этажа левое крыло, 2-х служебных санузлов, ООО "СК "АЛЛЕГРО", ИП Морозов Андрей Романович (ремонт стен, потолка, пола/замена плитки, замена сантехнических перегородок, труб и сантехники)	0,0	0,0	3701,9	3701,9
5.2.2	195030 СПБ Отечественная ул.,д.5, вр 243, разработка проектно-сметной документации на ремонт стадиона, ООО "СИБУРТЕХ"	0,0	0,0	256,5	256,5
5.3	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (Баланс ф.0503730, строка 010) (ед./ тыс.руб./%) в том числе:	1098 / 3348,1 / 4,07	1098 / 3348,1 / 4,07	2895 / 2151,1 / 2,51	2895 / 2151,1 / 2,51
5.3.1	Поставлено на учет вновь приобретенного оборудования (ед./тыс.руб./ %) в том числе:	1206 / 3769,5 / 100	1206 / 3769,5 / 100	3160 / 3289,4 / 100	3160 / 3289,4 / 100
5.3.2	Источники поступления :	x	x	x	x

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
5.3.2.1	Субсидии (на государственное задание, на иные цели)	3437,3	3437,3	3180	3180
5.3.2.2	Предпринимательская деятельность	162,3	162,3	109,4	109,4
5.3.2.3	Иные поступления (указать)- безвозмездное поступление ОС	169,9	169,9	0,0	0
5.3.3	Списано оборудования (ед./тыс.руб./ %)	108 / 421,4 0,5	108 / 421,4 0,5	265 / 1138,3 1,3	265 / 1138,3 1,3
6.	ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ (тыс.руб.):	x	x	x	x
6.1	Кредиторская задолженность	x	426,1	x	392,9
	в том числе, кроме заработной платы и начислений:	x	426,1	x	392,9
6.1.1	Коммунальные платежи поставщикам ТЭР	x	421,5	x	392,8
			в т.ч. :		в т.ч. :
			320,1 - ГУП "ТЭК СПб"		334,8 - ГУП "ТЭК СПб"
			101,4 - АО "ПСК"		56,8 - АО "ПСК"
					1,2 - АО «Невский экологический оператор»
6.1.2	Коммунальные платежи поставщикам воды	x	0,0	x	0,0
			в т.ч. :		в т.ч. :

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
			0,0 - ГУП "Водоканал СПб"		0,0 - ГУП "Водоканал СПб"
6.1.3	Прочие, расшифровать	x	4,6	x	0,1
			в т.ч. :		в т.ч. :
			0.0- ОАО "КСП "Охта";		0.0- ОАО "КСП "Охта";
			0,3- СПб ГУП "АТС Смольного"		0,1- СПб ГУП "АТС Смольного"
			4,3 - родители обучающихс я/получатели компенсации за питание школьников		
6.1.4	Просроченная кредиторская задолженность, расшифровать	x	0,0	x	0,0
6.2	Дебиторская задолженность	x	255,60	x	174,90
	в том числе (кроме начислений на заработную плату):	x	255,60	x	174,90
6.2.1	Коммунальные платежи поставщикам ТЭР	x	0,00	x	0,00
6.2.2	Коммунальные платежи поставщикам воды	x	0,00	x	0,00

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
6.2.3	Прочие, расшифровать	x	255,60	x	174,90
			в т.ч. : 255,6- АО "КСП "Охта"		в т.ч. : 174, 9- АО "КСП "Охта"
6.2.4	Просроченная дебиторская задолженность, расшифровать	x	0,00	x	0,00
7.	Сведения об эффективности использования государственного имущества, которым наделено предприятие, в том числе (кв.м)	x	x	x	x
7.1	Общие площади зданий и сооружений, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	5709,5	x	5709,5
7.1.1	Фактически используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	5325,3	x	5325,3
7.2	Общие площади используемых земельных участков, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	16173	x	16173
7.2.1	Фактически используемые учреждением, расшифровать в приложении (адрес, кв.м)	x	16173	x	16173
7.3	Наличие правоустанавливающих документов на здания, сооружения и земельные участки, расшифровать в приложении (адрес, кв.м) (реквизиты документов, площади в соответствии с правоустанавливающими документами, фактические площади)****	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.06.2013 серия 78-АЖ №975602, оперативное управление, нежилое здание, S=5709.5 кв.м; Свидетельство о государственной регистрации права от 25.06.2013 серия 78-АЖ №975603, постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок, S=16173 кв.м			

№ п/п	Наименование показателя	2021 год		2022 год	
		План	Факт	План	Факт
7.4	Итоги проведения ежегодной инвентаризации активов и обязательств в соответствии с действующим законодательством - указать информацию о выявленных нарушениях (приложить выписку из Акта)	<p>Расхождений по результатам инвентаризации не выявлено. Руководствуясь "Методическим рекомендациям по обеспечению инвентаризации государственного имущества Санкт-Петербурга" центральной комиссии по инвентаризации, инвентаризационной комиссией школы определено фактическое наличие объектов инвентаризации (НИ и ДИ св.400тыс.руб.), неиспользуемых или используемых не по назначению объектов не выявлено, ценных бумаг, имущественных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной собственности не имеем, сведения полностью отражены в программном комплексе "Имущество Санкт-Петербурга" (электронные карточки объектов с фотофиксированием)</p>			

9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии от 02 февраля 2017 года серия 78Л02 №0001671, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и свидетельства о государственной аккредитации от 27 февраля 2015 года серия 78А01 № 0000119, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации, копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учетом требований нормативных документов разработан и утвержден учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена по 10 программам и по 4 направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное).

Система дополнительного платного образования востребована обучающимися и их родителями. По итогам анализа деятельности ГБОУ СОШ № 134 в 2022 году работала в штатном режиме и достаточно эффективно использовала ресурсы в системе организации образовательного процесса.

10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	265 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/ 6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человека/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 4 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	254человек/ 52,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	254 человек/ 52,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 83%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61,1%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.17.2	Первая	9 человек/ 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

11. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	объекты оценки	Показатели	единица измерения
I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	756 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	348 человека
		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
		Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек
II	Система управления образовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	в наличии
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	235 человек, 31%
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек

		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0 человека
		Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0 человек
		Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: - школьный уровень - районный уровень - региональный уровень	254 67 0
IV	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	48 человек
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек/87,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/89%

		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/12,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	43 человек/89,6%
		- высшая	27 человек/56,25%
		- первая	16 человек/33,3%
		Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		до 5 лет	9 человек/18,75%
		свыше 20 лет	18 человек/37,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%
		Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности	48 человек/100%
V	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	33977 единиц
		Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	756 человек/100%
VI	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Таким образом, самоанализ ГБОУ СОШ №134, показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность и реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права школьников на образование, выбор программ дополнительного образования в здоровьесберегающей среде и информационной безопасности.

Основная цель школы — сделать ее современной, наполнить технологиями, которые для школьников станут востребованными в будущем; помочь учителю в вопросах осуществления компетентного и творческого подходов к образовательному процессу.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение стабильных образовательных результатов;
- обеспечение планируемых результатов и качества знаний по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через элективные курсы, внеурочную деятельность, занятия в системе дополнительного образования;
- формирование готовности всех участников образовательного процесса к саморазвитию, непрерывному образованию и сотворчеству.

В целях достижения эффективных результатов в обучении в 2022 – 2023 учебном году необходимо уделить особое внимание следующим направлениям:

-развитие эффективной системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, олимпиадного движения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- использование современных технологий в реализации основных образовательных программ с использованием электронных ресурсов.

Директор

М.А. Никифорова