

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО  
решением общего собрания  
работников  
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга им. Сергея  
Дудко

Протокол от 16.03.2021 № 2/21

**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
имени Сергея Дудко  
за 2020 год**

Санкт -Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении
  - 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные
  - 1.2. Информация об учредителе, руководителе образовательного учреждения
  - 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности свидетельства о государственной аккредитации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - 3.1. Формы получения образования и формы обучения. Рейтинг образовательного учреждения
  - 3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)
  - 3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога
  - 3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
  - 3.5. Особенности организации образовательного процесса
  - 3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ
  - 3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
  - 3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования
  - 3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность
6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования
7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности
8. Развитие материально-технического оснащения
9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг
10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования
11. Показатели деятельности образовательного учреждения



## Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (далее — Порядок), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134); получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания школьников целям и задачам учреждений данного типа.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка системы управления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
  2. Определение результативности и качества образовательной деятельности.
  3. Определение эффективности использования всех ресурсов образовательного учреждения.
  4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
  5. Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация об успеваемости; информация о востребованности выпускников.
  6. Оценка социального партнерства образовательного учреждения.
  7. Анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).
- Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 134
- Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08. 2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 758 от 27.02.2015

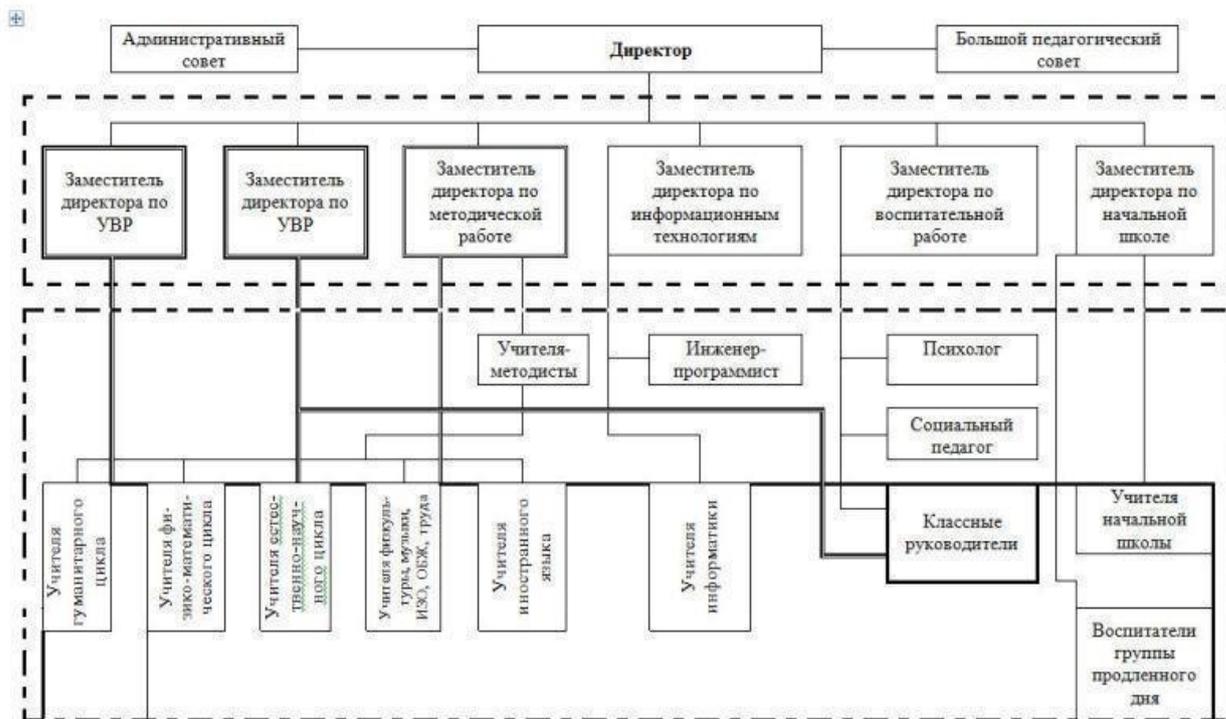
Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Особенности управления

В образовательном учреждении сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда образовательного учреждения: официальный сайт школы, электронный журнал, открытые мероприятия на уровне района, города.



Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников

Главная задача работы данных органов самоуправления остается неизменной– делать всё, чтобы в центре внимания образовательного учреждения была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>– осуществляет общее руководство образовательным учреждением</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>– Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– защищает права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых в образовательном учреждении и за его пределами;</li> <li>– участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;</li> <li>– обсуждает и согласовывает локальные акты, входящие в компетенцию Совета родителей;</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в образовательном учреждении,</li> <li>- помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;
- методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки, изо;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Система управления образовательным учреждением содержит все необходимые элементы для эффективной деятельности.

Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план ВШК; ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрание работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления образовательным учреждением постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления образовательным учреждением включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивацию членов коллектива на качественный труд;

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **3.1. Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17, ГБОУ СОШ № 134 обеспечивает получение образования в формах:

очное (в образовательном учреждении), либо вне образовательного учреждения (семейное образование).

Обеспечиваются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Последние три года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

Выездной семинар в рамках XI Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы», на которой был представлен опыт работы педагогов и администрации школы по теме «Современные аспекты цифровой школы: возможности и перспективы» – 25 марта 2020 г. Семинар прошел в дистанционном формате в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений.

Опыт работы педагогов школы был представлен в виде выступлений (докладов) на семинарах и конференциях городского и районного уровней:

- 27.02.2020 – Районный семинар «Службы здоровья образовательных учреждений: физические, психологические, социальные, духовно-нравственные аспекты в формировании культуры здоровья»;
- 25.03.2020 – XI Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»;
- 03.11.2020 – IV Региональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования».

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий:

- районного конкурса педагогических достижений в номинациях «Учитель здоровья»- 2020 и «Цифровые ресурсы в здоровьесбережении»,
- районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020

Директор школы и руководитель «Службы здоровья» вошли в состав оргкомитета районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020, а отдельные учителя приняли участие в экспертном совете данного конкурса.

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ СОШ № 134 являются:

- реализация Образовательной программы: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- реализация Программы развития образовательного учреждения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, всех участников образовательного процесса;
- поддержка талантливых детей;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях применения Профессионального стандарта педагога.

### 3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

На 01 сентября 2019 - 2020 учебного года в школе насчитывалось 25 классов общей численностью 679 обучающихся; по состоянию на 24 мая 2019 года – 663 чел.

По ступеням обучения:

1 – 4 класс - 12 классов- 333 обучающихся

5 - 9 класс – 11 классов – 280 обучающихся

10 - 11 класс – 2 класса – 50 обучающихся

#### Динамика контингента обучающихся

2016 -2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 -2019 учебный год			2019 -2020 учебный год		
уровень	кол-во чел.	% от общего числа учеников	кол-во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2016 - 2017	кол-во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2017 - 2018	кол-во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2018 - 2019
Нач. школа	273	44%	317	50%	+44	326	52%	+9	333	50%	+7
5-8 классы	249	41%	217	36%	-32	214	34%	-3	232	35%	+18
9-11 классы	94	15%	88	14%	-6	86	14%	-2	98	15%	+12
итого	616		622		+6 чел	626		+4 чел.			+37

Последние 5 лет в образовательном учреждении наблюдается тенденция увеличения контингента.

Средняя наполняемость классов начальной школы 28 чел., в 5-8 классах наполняемость составила 26 чел., в 10-11 классах - 26 человек.

По опросу родителей, мнению учеников авторитет школы в микрорайоне повышается. Так, по состоянию на май 2020 года в первые классы зачислено 102 ученика.

### 3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

В 2017/2018 учебном году в образовательном учреждении работали 38 учителей

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении работал 42 учителя.

#### Динамика по годам

учебный год	количество обучающихся на одного педагога
2017/2018	18 чел.
2018/2019	17 чел.
2019/2020	17 чел.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для получения качественного образования: школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения, педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным Стандартом.

### 3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Цель образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание ведётся по рабочим программам, утвержденным в соответствии с нормативными документами, УМК соответствует заявленным программам. Преподавание учебных предметов в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 134 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и направлена на выполнение социального заказа на получение образования.

В 2019 – 2020 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 1 - 9 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В основе реализации ООП ООО лежит деятельностный подход. ООП ООО содержит программы учебных предметов; обязательный минимум содержания и объем программ основного общего образования по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта; требования к уровню подготовки выпускников, учебный план основного общего образования, условия реализации ООП ООО. ООП ООО определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки выпускников средней школы, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению обучающихся. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования - 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный план для IX-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом реальных потребностей обучающихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, в том числе:

- ИКТ-технологии;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- проблемного обучения;
- здоровьесберегающая;
- проектные технологии;
- тестовые технологии;
- разноуровневого обучения;
- традиционные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в школе нет.

В 4-й четверти 2019-2020 учебного года основные образовательные программы реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3.5. Особенности организации образовательного процесса**

ГБОУ СОШ № 134 работает по пятидневной рабочей неделе

Начало занятий - 9.00, с 01.09.2020 – по графику (до особого распоряжения).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

При обучении школьников 2 -11 классов неукоснительно соблюдаются требования СанПин.

В 2020 году на сайте ОУ был создан специальный раздел, посвященный работе образовательного учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОУ.

### **3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ**

#### **Оценка полноты реализации образовательных программ**

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс), Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс). В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

В учебном плане образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учеников.

Классы	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2019/2020 уч.году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана (по каждому классу параллели)	Соответствует/ не соответствует
1 А	693	631	91,05%	соответствует
1 Б	693	629	90,76%	соответствует
1 В	693	627	90,48%	соответствует
2 А	782	717	91,69%	соответствует
2 Б	782	719	91,94%	соответствует
2 В	782	716	91,56%	соответствует
3 А	782	718	91,82%	соответствует
3 Б	782	717	91,69%	соответствует
3 В	782	716	91,56%	соответствует
4 А	782	714	91,30%	соответствует
4 Б	782	716	91,56%	соответствует
4 В	782	714	91,30%	соответствует
5А	986	903	91,58%	соответствует
5Б	986	899	91,18%	соответствует
6А	1020	926	90,78%	соответствует
6Б	1020	930	91,18%	соответствует
7А	1088	988	90,81%	соответствует
7Б	1088	988	90,81%	соответствует
8А	1122	969	86,36%	соответствует
8Б	1122	969	86,36%	соответствует
9А	1122	1028	91,62%	соответствует
9Б	1122	1021	91,00%	соответствует
10А	1156	1019	88,15%	соответствует
11А	1156	1056	91,35%	соответствует

Полнота реализации учебного плана соответствует требованиям. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает усвоение учащимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

### 3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Итоги работы в переводных классах

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
			всего	В том числе		
				отличников	переведены условно	
1 а	34	33	33			
1 б	33	33	33			
1 в	31	31	31			
2 а	31	31	31	5		
2 б	29	31	31	6		
2 в	19	18	18	1		
3 а	27	27	27	5		
3 б	25	25	25	3		
3 в	25	24	24	3		
4 а	31	27	27	8		
4 б	31	31	31	4		
4 в	28	25	25	2		
5 а	27	27	27	5		
5 б	26	27	27	2		
5 в	26	28	28	0		
6 а	28	27	27	1		
6 б	30	30	30	2		
7 а	25	25	25	2		
7 б	24	25	24	0		1
8 а	27	27	27	4		
8 б	20	19	19	0		
10	29	25	25	2		
итого	606	596	595	55		1(по заявлению родителей)

#### Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество обучающихся на конец года	Допущены до итоговой аттестации	Получили аттестат
9 а	22	22	22
9 б	23	23	23
11 а	25	25	25
итого	70	70	70

Примечание: в связи с пандемией ГИА в 9-х классах в прошедшем учебном году не проводилась, в 11 классах проводилась по желанию обучающихся.

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

	2018 -2019	2019-2020
Всего обучающихся (1 - 4 кл.)	326	333
Всего обучающихся (5 -11 кл.)	300	330
Кол-во отличников	51	55
Успевают на «4» и «5»	222	260
Переведено в следующий класс	625	662
Переведено в следующий класс условно/оставлено на повторное обучение	1	1
Качество знаний (в %)	44	48
Успеваемость (в %)	99,84	99,85

По сравнению с предыдущими учебными годами, наблюдается повышение числа обучающихся, успевающих на "отлично", и успевающих на «4» и «5» (процент качества знаний). На повторный курс обучения по заявлению родителей оставлен 1 ученик. Причина - проблемы со здоровьем ребёнка. Учеников, переведенных в следующий класс "условно" в отчетном году нет. Поввысилась успеваемость обучающихся, возросло на 3,5% качество знаний.

#### Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2019 - 2020 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 256 "Об особенностях государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" итоговая аттестация в формате ГИА не проводилась в связи с пандемией. Основанием для выдачи аттестатов в 9-х классах являлись положительные отметки по всем предметам учебного плана на конец учебного года. Все 45 обучающихся 9-х классов получили аттестат основного общего образования. ЕГЭ за курс среднего общего образования сдавали лица, планирующие поступление в высшие учебные заведения.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об

особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### 3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Подготовка обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 25 учеников, решением педагогического совета все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

#### Результаты обучения

Всего обучалось	Закончил и ОУ на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Получил и аттестат	Качество знаний
25	1	6	1(физика)	25	28%

Закончил обучение на «отлично» 1 выпускник, он награжден медалью «За особые успехи в учении»;

Качество знаний - 28%

Получили аттестат об основном среднем образовании 25 выпускников.

В ходе итоговой аттестации выпускников решались следующие задачи:

- оценка состояния образованности выпускников;
- оценка достижений с учётом возможностей обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка к итоговой аттестации велась в соответствии с планом.

В течение всего учебного года проводилась большая работа, по информированию всех категорий участников ЕГЭ (педагоги, обучающиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате нарушений процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников ГБОУ СОШ № 134 не зафиксировано.

В связи с внесёнными изменениями в порядок сдачи ЕГЭ (распространение коронавирусной инфекции COVID-19), положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике не являлись необходимым условием

для получения аттестата среднем общем образовании. Решение о сдаче принимали сами выпускники в соответствии со своими планами на дальнейшее обучение.

#### Русский язык

Сдавали ЕГЭ по предмету – 17 обучающихся, 68% от общего числа учеников класса. Все выпускники получили положительный результат по итогам сдачи предмета, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по школе – 72. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку в 2020 году – 36. Максимальный тестовый балл по школе – 87, 4 выпускника получили за экзамен по предмету более 80 баллов; минимальный тестовый балл по школе - 57.

#### Математика

Математику на базовом уровне в текущем учебном году выпускники не сдавали.

На профильном уровне математику заявили для сдачи 12 человек, 48% от общего числа учеников класса. Средний тестовый балл по школе = 47,92. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по математике в 2020 году, – 27. Выпускников, не набравших минимальный тестовый балл при сдаче профильной математики, не было. Максимальный тестовый балл по школе – 76, минимальный - 27.

Экзамены по выбору сдавали 17 выпускников. Из них один предмет сдавали 12 человек, 2 предмета - 5 выпускников.

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 6 предметов:

История – 1 чел.

Химия – 2 чел.

Физика – 2чел.

Биология – 5 чел.

Информатика и ИКТ – 5 чел.

Обществознание – 8 чел.

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Число обучающихся, сдававших экзамен	Миним. балл	Средний балл по школе
биология	5	36	41,8
физика	2	36	58,5
химия	2	36	33
история	1	32	94
обществознание	8	42	53,63
информатика и ИКТ	5	40	52

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (8 чел., 32%), биология и информатика – по 5 человек, остальные предметы – по 1 - 2 человека.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

В ходе итоговой аттестации апелляций по процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано не было.

Сравнительный анализ сдачи экзаменов за последние три года

В 2018 году в образовательном учреждении выпускалось 25 человек, в 2019 - 15 выпускников, в 2020 году - 25.

В связи с вирусной инфекцией в 2020 году ЕГЭ выпускники сдавали по желанию, включая русский язык и математику.

	Кол-во сдававших экзамен			Средний тестовый балл					
	2018	2019	2020	2018 по ОУ	2018 по р-ну	2019 по ОУ	2019 по р-ну	2020 по ОУ	2020 по р-ну
Русский язык	25	15	17	73,2	74,27	65,9	74,31	72	74,47
Математика профильная	25	6	12	50,8	53,54	52,3	59,83	47,92	56,41
Математика базовая	25	9	-	4,2	4,3	4,2	4,3	-	-
Англ. язык	3	2	-	67,3	71,36	51,5	71,7	-	-
История	6	4	1	40,33	56,94	68,75	61,33	94	
Литература	4	1	-	73,7	66,47	87	68,55	-	-
Обществ.	16	7	8	47,8	59,25	62,28	57,53	53,6	54,4
Физика	2	1	2	60	55,59	52	57,92	58,5	52,4
химия	4	2	2	49,25	58,46	32,5	60,46	33	54,3
биология	7	1	5	51,1	54,59	48	51,53	41,8	51,5
Информ. и ИКТ	2	1	5	59,50	66,45	53	65,06	52	58,7

География	0	1	-	не сдава ли	58	43	55,45	-	-
-----------	---	---	---	-------------------	----	----	-------	---	---

Средний балл по школе по отношению к среднему баллу по району превышен по истории, физике. По остальным предметам баллы ниже районных.

В данном выпуске были обучающиеся, набравшие при сдаче ЕГЭ более 80 баллов:

Русский язык – 4 чел. (87, 87, 85,82)

Информатика и ИКТ – 1 чел. (88 баллов)

История – 1 чел (94)

При сравнении результатов школы в 2019 и 2020 годах наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, физика.

Существенно снизились результаты по обществознанию, биологии, математике (профиль).

**Выводы:**

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Учителя, работающие в выпускных классах, подтвердили свою профессиональную компетентность.

4. Педагогическому коллективу и впредь необходимо уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации обучающихся старших классов. С начала будущего учебного года следует активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого ученика и их родителей. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении носит системный характер.

**SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</li> <li>- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</li> <li>- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, особенно по предметам по выбору;</li> <li>- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</li> <li>- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</li> <li>- отрицательно на подготовке к сдаче ЕГЭ сказался период самоизоляции, когда ученики обучались дистанционно.</li> </ul>

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ СОШ № 134 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив образовательного учреждения объединяет учителей, педагогов-организаторов, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2020 году в образовательном учреждении работали:

12 учителей начальной школы, 1 воспитатель ГПД, 29 учителей в 5 – 11 классах. Средний возраст педагогического состава – 48 лет (без учёта педагогов, находящихся в д/о). В предыдущем учебном году он составлял 46,8 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 52 года, средней школы – 47 лет.) Все учителя имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

	2018	2019	2020
Кол-во учителей	37	40	42
Средний возраст пед. состава	49	46,8	48
Средний возраст учителей нач. шк.	49,9	48,8	52
Средний возраст учителей 5 -11 кл.	48,5	46	47

Профессионально-педагогическая квалификация  
по итогам аттестации в 2019 – 2020 учебном году

Квалификационная категория	По должности «учитель»
высшая	18
первая	24
не имеют	0

В таблице представлены данные по аттестации педагогических работников по должности «учитель».

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров  
за последние три года по должности «учитель»

Категории	2018	2019	2020
Всего учителей	38	40	42
Высшая	16	16	18
Первая	21	23	24
Не имеют категории	1	1	0

За последний год незначительно увеличилось число учителей с высшей квалификационной категорией. В последние два года наблюдается тенденция сокращения числа учителей, не имеющих квалификационной категории.

Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: педагогический коллектив школы сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

## 5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно – нравственное
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Физическое развитие и культура здоровья
9. Приобщение детей к культурному наследию
10. Поддержка семейного воспитания
11. Развитие воспитания в системе образования

Основная цель воспитательной работы ГБОУ СОШ №134 (далее ОУ №134) - создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина. Работа по гражданскому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы:

1. Участие в районном Митинге памяти «Жертвы Беслана»
  2. Организация и проведение линейек, посвященных Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.
  3. Организация и проведение лекций «Противодействие экстремистских проявлений в молодежной среде», «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения» с привлечением специалистов в данной области (в рамках «Дня правовых знаний»).
  4. Участие в конкурсном движении
    - региональный творческий конкурс "Конституция РФ - ядро правовой системы"(1 диплом I степени)
    - городской творческий конкурс "Героям Отечества - слава!" (2 диплома I степени)
    - районный этап Всероссийского конкурса сочинений (диплом III степени)
    - районный конкурс «Любимый уголок России» (1 диплом II степени, 2 диплома III степени)
    - районный конкурс чтецов «Петербург. Петроград. Ленинград» (2 диплома II степени)
    - конкурс экскурсоводов - школьников (диплом III степени)
- районная историко – краеведческая игра «Многоликая Охта» (диплом III степени)

- районный конкурс "Я люблю тебя, Россия!" (диплом II степени)
  - районный конкурс "Письмо сверстнику в прошлое" (1 диплом I степени)
  - районный краеведческий диктант, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 (1 диплом II степени)
  - конкурс почетных караулов (1 диплом I степени)
  - районный конкурс "Простые истории Великой Победы" (1 диплом I степени)
  - международный Патриотический Турнир памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой (1 диплом I степени)
  - XIV районный конкурс краеведческих презентаций (1 диплом I степени)
  - VI районная Молодежная интерактивная игра "Квест "Я избиратель" (сертификат участника)
5. Для обучающихся 8-9 классов организована встреча с воинами – интернационалистами Санкт – Петербургской общественной организации ветеранов боевых действий «Инвалиды войны», содружества ветеранских организаций «За други своя».
6. Обучающиеся 10 класса участвовали в квесте по профилактике экстремизма и терроризма, инициированном муниципальным образованием «Ржевка».

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача обучающимся тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий. Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Одной из основных форм работы классных руководителей в школы является проведение классного часа. В 2019-2020 учебном году педагогами - классными руководителями были проведены классные часы по направлению гражданско-патриотического воспитания (общешкольный план работы):

Месяц	Название классного часа
Сентябрь 2019 года	– День солидарности в борьбе с терроризмом – День начала блокады Ленинград
Ноябрь 2019 года	– День народного единства
Декабрь 2019 года	– Международный день инвалида – Классный час, посвященный Дню прав человека – Конституция - основной закон страны – Урок доброты
Январь 2020 года	– Классный час, посвященный прорыву блокады Ленинграда
Март 2020 года	– Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно - государственной инициативе "Горячее сердце" – Крым - наша история
Апрель 2020 года	– Гагаринский урок. Космос - это мы
Май 2020 года	– День славянской письменности и культуры

При подготовке и проведении классных часов многие из классных руководителей использовали методические рекомендации и материалы сайта «Единый урок», правительственной образовательной инициативы России, что существенно помогало, так как материалы насыщены фактами и представлены в удобной интерактивной форме.

Всеми классными руководителями в 2019-2020 учебном году для своих классов были организованы экскурсии в школьный музей им. Сергея Дудко, где под руководством Расшивалова А.В. проведены лекции, беседы, викторины о подвигах соотечественников в годы Первой и Второй мировых войн, а также в сегодняшние дни.

Заведующий школьным музеем Расшивалов А.В. привлекает обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. По итогам 2019-2020 учебного года проведено:

- 18 микроисследований – восстановление военной биографии подводников, упомянутых только по фамилии (и без указания тактического номера подводной лодки) в газетах периода Великой Отечественной войны. Сканированные газетные вырезки и результаты микроисследований опубликованы в группе «История русского подплава» в соцсети ВКонтакте.
- Поиск (по просьбе родственников) фотографий, документов, биографических данных и обстоятельств гибели отдельных подводников и подводных лодок. Найденные материалы высланы родственникам и опубликованы в группе «История русского подплава» в соцсети ВКонтакте. Всего – 4 успешных поиска.

К 27 февраля, 51-летию со дня рождения С. Дудко, под руководством Расшивалова А.В и классных руководителей обучающимися начальной и средней школы созданы стенгазеты, рассказывающие о жизни и подвиге С.Дудко.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

С целью возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций: формирования интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев создан отряд Юнармии на базе 8А и 5М классов.

Обучающиеся отряда Юнармии приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

- Международный Патриотический Турнир памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой(1 диплом I степени)
- Городской межвузовский турнир по огневой подготовке (1 диплом II степени и 2 диплома III степени)
- Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс "Героям Отечества - Слава!" (2 диплома I степени)
- Районный конкурс стрелковое многоборье (1 диплом III степени)
- Районный конкурс почетных караулов (1 диплом I степени)

- Районные командные комплексные соревнования "Я - защитник" (1 диплом II степени)
- Районные лично-командные соревнования по стрельбе (1 диплом I степени)
- Районные лично-командные соревнования "Юный стрелок" (1 диплом III степени)
- Районные лично-командные соревнования "Юный оружейник" (2 диплома I степени, 2 диплома II степени и 1 диплом III степени)

Школа была представлена в районном этапе городского конкурса «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Патриотическая песня» при участии классного руководителя 5В класса Нечаевой А.Е., итогом участия – диплом II степени.

Анализируя эффективность реализации гражданского воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях, следует отметить следующее: высокая активность у 64% классных коллективов; средний уровень активности у 24% классных коллективов; низкий уровень активности у 12% классных коллективов.

Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому и военно-прикладному воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, края, страны.

В целях приобщения обучающихся к культурному наследию обучающиеся 6 класса совместно с музеем Приютино принимали участие в городской программе «Литературный багаж», в рамках которой ребята посетили тематическое занятие в Приютино и создали макет усадьбы и сценарий защиты проекта.

В рамках реализации программы «Дороги Победы» обучающиеся 7 классов посетили центральный музей железнодорожного транспорта.

В рамках реализации городского проекта «Театральный урок в Мариинском театре» обучающиеся 10 класса посетили Мариинский театр. Такая возможность позволяет помочь старшеклассникам не только быть зрителем театрализованного представления (оперы, балета), но и познакомиться с профессиями театральной сферы (костюмер, гример, балетмейстер, осветители и т.п.), заглянуть в закулисы театра, попробовать себя в роли декоратора сцены.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с районной Пороховской библиотекой; обучающиеся начальной школы также принимали участие в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования: ДДЮТ «На Ленской», ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ «Охта».

Учреждения дополнительного образования обучающихся иницируют также разнообразные мероприятия соревновательной направленности: конкурсы, конференции.

- Участие в конкурсном движении:
- XX районная читательская конференция "С чего начинается подвиг" (1 диплом I степени)

- районный конкурс "Мир книг Г.Х.Андерсена" (3 диплома I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени)
- XX районный конкурс юных экскурсоводов (1 диплом I степени, 2 диплома II степени)
- районный этап V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 диплом I степени)
- районный конкурс "Петербургский этикет" (1 диплом I степени)

Принимая участие в мероприятиях, инициированных учреждениями дополнительного образования, обучающиеся, прежде всего, знакомились с организациями сферы физической культуры и спорта, культуры, а также расширяли свой кругозор, реализовывали творческий потенциал.

С целью формирования познавательного интереса к научно-техническому творчеству и науке в целом проводились разнообразные мероприятия:

- Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением
- Участие в научно-практических конференциях: «Мир науки»
- Участие в районных мероприятиях «Охта Ралли»

Мероприятия носили информативный характер без практической направленности по причине отсутствия материально-технической оснащённости.

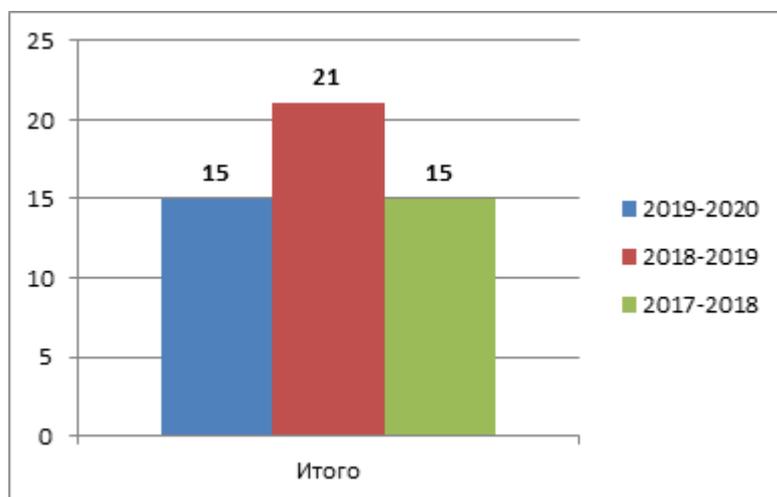
Потенциал многочисленных объектов нашего города и района способствует расширению возможностей школы по использованию городских условий в качестве актуального образовательного ресурса.

Таблица «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
ДДЮТ «На Ленской»	1	1	1
ЦДЮТТ «Охта»	1	1	1
ДЮОЦ «Красногвардеец»	1	1	1
Дом молодежи «Квадрат»	1	1	1
Пороховская библиотека	1	1	1
МО «Ржевка»	1	1	1
Мариинский театр	1	1	1
Экспофорум	0	1	1
Ледовый дворец	1	1	1
Музей-усадьба «Приютино»	1	0	0
Общественная организация «Голоса за животных»	1	1	0
Бассейн Газпром	0	1	1

Малоохтиский колледж	1	1	1
Молодежная консультация «Ржевка»	1	1	1
Школа Здоровья	1	1	1
Ассоциация хлебопёков Санкт - Петербурга	0	1	0
Предприятие по производству хлеба «Арнаут»	0	1	0
Предприятие по производству хлеба «Каравай»	0	1	0
Предприятие по производству хлеба «Охтинское»	0	1	0
Центральный музей железнодорожного транспорта России	1	0	0
Ржевский лесопарк	1	1	1
Музей политической истории России	0	0	1
Музей истории Кронштадта	0	1	0
Музей подводной лодки	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

Диаграмма «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»



Согласно диаграмме можно сделать вывод: наблюдается тенденция к повышению уровня возможностей использования социальной и образовательной среды микрорайона и города в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим 2017-2018, что свидетельствует о положительной динамике. Показатель уровня за неполный 2019-2020 учебный год (с 30.03.2020 ОУ осуществляли образовательную деятельность в дистанционном формате) равен показателю уровня за полный 2017-2018 учебный год.

Популяризация научных знаний среди обучающихся подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества обучающихся;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, расширения их кругозора, формирования национального самосознания обучающиеся принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, а также в конкурсах всероссийского, регионального, районного уровней.

Для достижения поставленной цели подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для обучающихся.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся участвовали во Всероссийских предметных олимпиадах:

№п/п	Предмет	Победитель	Призёр
1	Экономика	3	13
2	Экология		1
3	Биология		1
4	ОБЖ		1

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

— воспитания у подрастающего поколения уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

— формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

— развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

— содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В начальной школе формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий, осознание важности правильного выбора профессии осуществляется через такие формы работы как:

- организация бесед о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- проведение мероприятий по приобретению навыков самообслуживания, овладению технологическими приемами ручной обработки материалов;
- организация бесед о правилах техники безопасности и организации рабочего места;
- организация бесед о профессиях, о важности правильного выбора профессии, активизирующие методы профориентации;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение, изучение произведений литературы и искусства,
- книг о профессиях;
- беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий;
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация общественно значимых мероприятий и участие в различных акциях (сбор макулатуры, оказание помощи инвалидам и ветеранам, субботник, волонтерство и др.).

На этапе предпрофильной подготовки: обучающихся 5 – 7 классов ориентируют на формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность.

Формированию профессиональной направленности, осознанию своих интересов, мотивов выбора профессии обучающимися 8 – 9 классов содействуют применение разнообразных форм работы:

- справочно- информационные индивидуальные и групповые консультации (содержание, профессионально важные качества, квалификационные требования, медицинские противопоказания, пути получения профессий и специальностей, рынок труда);
- уроки Проектории, классные часы, внеклассные мероприятия;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда, работа с электронными образовательными ресурсами;
- экскурсии на предприятия, в организации профессионального образования;
- активизирующие методы профориентации (игры, тренинги, конкурсы и т.д.);
- участие в профориентационных мероприятиях различного уровня организации (школьных, городских, районных и т.д.);

На этапе развития профессионального самосознания обучающихся 10 – 11 классов уточняется личностный смысл будущей профессиональной деятельности, конкретизируется этап профильной подготовки:

- справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации (пути получения профессии, ситуация на рынке труда и образовательных услуг и т.д.);

- индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры);
- элективные курсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- организация социальной практики и профессиональных проб (стажировки, производственная практика и т.п.);
- методы активизации профессионального самоопределения, формирование трудовых навыков;
- экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования;
- организация бесед и мастер-классов со специалистами – представителями различных профессий;
- организация получения профессиональной подготовки по выбранным профессиям.

С целью воспитания у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям реализовывалась система профориентационной работы: в начальной школе проводились беседы, направленные на знакомство с миром профессий с просмотром видеороликов, презентаций; обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в уборке пришкольной территории (в рамках городского осеннего месячника); старшеклассники посещали мероприятия, связанные с профессиональным самоопределением:

№п/п	Мероприятие	Возрастная категория
1.	Благоустройство пришкольной территории, участие в субботниках	5 – 11 классы
2.	Организация дежурства в классе	1 – 11 классы
3.	Организация дежурства по школе	8 – 11 классы
4.	Обновление стенда по профориентации. Информирование учащихся о Днях открытых дверей в НПО, СПО, ВУЗах	8 – 11 классы
5.	Сбор макулатуры в рамках акции «Круг жизни»	1 – 11 классы
6.	Классные часы по профориентационной тематике	1 – 7 классы
7.	Проведение экскурсии в пожарную часть	5 классы

8.	Городское мероприятие «Трудовое лето»	10 – 11 классы
9.	День самоуправления в школе	10 – 11 классы
10.	Всероссийские уроки Проектории	8 – 10 классы
11.	День открытых дверей в Малоохтинском колледже	9 классы
12.	Районная конференция с представителями ВУЗов	10 – 11 классы
13.	Участие в районном конкурсе «Личность и коллектив» (диплом I степени)	10 класс

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года проводились различные по форме мероприятия (беседы, классные часы, конкурсы) по тематике формирования культуры здорового образа жизни (здоровое и правильное питание, вопросы гигиены, половое воспитание подростков, профилактика употребления ПАВ и др.), адресованные обучающимся разных возрастных категорий. Мероприятия были организованы Службой здоровья школы с привлечением социальных партнёров: специалистов молодежной консультации «Ржевка», «Школы здоровья», Стоматологической поликлиники №32, РОУШМЗ.

Клиническим психологом Молодежной консультации «Ржевка» в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 13.09.19 – беседа «Семья, которую я создам» - развитие и укрепление семейных ценностей, для 11-х классов;
- 06.12.19 – беседа по профилактике употребления ПАВ, для 7-х классов;
- 06.12.19 – беседа о гигиене «Мойдодыр будет доволен!» для 6-х классов;
- 16.01.2020 – беседа «Секреты женского здоровья», для 10-х классов, девочки;
- 24.01.2020 – беседа «Секреты женского/мужского здоровья», для 9-х классов;
- 29.01.2020 – беседа «Секреты мужского здоровья», для 10-х классов, мальчики;
- 03.02.2020 – беседа «Слагаемые здоровья и успеха» - мотивация к здоровому образу жизни» для 8-х классов.

Врачи стоматологической поликлиники №32 провели следующие мероприятия на базе школы:

- 23.09.19 – интерактивное занятие «Профилактика кариеса у младших школьников», 1-4 классы;
- 04.12.19 – лекция «Без боли и слез (современные технологии профилактики кариеса у подростков)», 5-11 классы;
- 07.04.20 – интерактивная беседа «Гигиена полости рта у детей в начальной школе», 1-4 классы», дистанционно (рассылка материалов);
- 07.04.20 – лекция «Профилактика зубочелюстных аномалий у подростков», 5-8 классы, дистанционно (рассылка материалов).

В сотрудничестве со специалистами РОУШМЗ были организованы следующие мероприятия:

- 27.11.2019 – лекция «Физиология и гигиена девушек», 6-е классы, девочки;
- 27.11.2019 – лекция «Самооценка внешности», 7-е классы, девочки;
- 27.11.2019 – лекция «Гигиена и уход за собой», 8-е классы.

Для обучающихся Службой здоровья были проведены следующие мероприятия:

- 09-13.09.2019 – Классные часы «Режим дня обучающихся» (1-11 классы)
- 16-27.09.2019 – конкурс рисунка «Сохраним природу – сбережём здоровье!» (1-4 классы);
- 23.10.2019 – классный час «Правила безопасного поведения» (1-11 классы);
- 27-28.11.2019 – Беседа с просмотром видеоролика «День борьбы с ВИЧ/СПИД (9-11 классы);
- 16.12.2019 – беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» (1-11 классы);
- 18.12.2019 – викторина «Ты – то, что ты ешь!» (6-е классы);
- Февраль 2020 – подготовка работ для участия в конкурсе компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020 (школьный этап конкурса);
- 11.03.2020 – беседа «Гигиена школьника» (1-4 классы);
- 07.04.2020 – Всемирный день здоровья, дистанционно (рассылка материалов – видеороликов по ЗОЖ), 1-11 классы;
- 12-15.05.2020 – Классные часы «Здоровье школьников летом» (1-10 классы), дистанционно (рассылка).

Профилактика употребления ПАВ осуществлялась в рамках школьного плана и согласно постановлению Правительства СПб «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и незаконному обороту в СПб».

В течение учебного года на классных часах, родительских собраниях проводились беседы по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств для обучающихся, педагогов и родителей. В рамках дней правовых знаний выступали психологи «Школы здоровья и социального развития».

6 декабря 2019 года для обучающихся 7-х классов приняли участие в интерактивной беседе-лекции с клиническим психологом МК «Ржевка» (на базе школы) о вреде употребления ПАВ, алкоголя, сигарет.

27 и 28 ноября 2019 года прошли школьные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом с просмотром и обсуждением тематических видеороликов для обучающихся 9-11 классов.

30.01.2020 руководитель Службы здоровья выступила перед родителями (законными представителями) с докладом «Профилактика употребления психотропных веществ, входящих в состав курительных смесей». Также эта информация была размещена в Блоге Службы здоровья в разделе «СНЮС – опасная реальность».

Организовываются выставки литературы по ЗОЖ, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках различных акций и конкурсного движения. В соответствии с планом района и города обучающиеся участвовали в спортивно массовых мероприятиях: «Оранжевый мяч», «Осенний кросс», «Красногвардейский спринт», «Кросс нации» и т.д.; сдаче нормативов ГТО.

Конкурсы, соревнования	Результат
Городской творческий конкурс образовательных организаций СПб "Футбол в объективе" посвященный ЕВРО-2020	1 диплом I степени
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	2 диплома III степени
Районный конкурс компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020	5 дипломов I степени диплом II степени диплом III степени
Президентские Состязания Красногвардейского района среди команд 7-х классов	диплом III степени
Сдача комплекса ГТО	1 диплом I степени, 7 дипломов II степени, 1 диплом III степени
Президентские Состязания Красногвардейского района среди команд 7-х классов	диплом III степени
Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" Красногвардейского района Санкт-Петербурга	диплом III степени
Соревнования по футболу МО «Ржевка»	диплом I степени

На основании проведенного анализа участия в соревнованиях можно отметить, что в этом году в различных состязаниях было задействовано около 270 школьников. Особым достижением считаем привлечение детей младшего звена и их родителей (около 100 человек). Ребята смогли принять участие в сдаче норм ГТО, веселых стартах, турнире «Белая ладья», а также семейное ориентирование и семейные шашки по схеме родитель + ребенок.

Наряду с занятиями спортом и физической культурой видим своей целью и формирование патриотического духа ребенка. В связи с этим учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытие 20-го Всероссийского традиционного лично-командного юношеского турнира по самбо, посвященного памяти «Подвига 6-й роты ВДВ»
- Сдача норм ГТО

С целью формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методы и формы работы по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма.
2. Вовлекать родителей в процесс обучения школьников основам безопасного поведения на дорогах.
3. Повысить качество знаний и навыков обучающихся по правилам дорожного движения (далее – ПДД).
4. Повышать результативность участия в городских и районных конкурсах по ПДД.
5. Пропагандировать соблюдение обучающимися ПДД через мероприятия проводимыми ЮИД.

Содержание и формы профилактической работы в школе по ПДД дифференцируется с учетом возрастных предпочтений обучающихся. Для каждого возраста выделены ключевые воспитательные идеи, раскрытие и обсуждение которых способствует формированию мотивации правопослушного поведения младших и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью людей, вовлеченных в дорожные ситуации, у подростков и юношества.

Приведена диаграмма вовлеченности обучающихся в мероприятия по профилактике дорожно - транспортного травматизма.



В образовательном учреждении оформлены стенды, в начальных классах ГБОУ и кабинете ОБЖ – уголки по безопасности дорожного движения, где постоянно обновляется наглядная информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма и анализ дорожной обстановки в районе с изменениями за каждый месяц.

Методистами районного ресурсного опорного центра по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения (ЦТТ «Охта») на постоянной основе оказывалась организационная и методическая помощь школе.

Ежемесячно ответственным в школе за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посещались инструктивно-методические совещания, проводимые методистами опорного центра по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения.

На родительских собраниях рассматривались вопросы о роли и ответственности родителей за обеспечение безопасности обучающихся, соблюдение ими Правил дорожного движения. Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся, повышение культуры участников дорожного движения.

В соответствии с планом проводились беседы, конкурсы, викторины, занятия по ПДД. С сентября по май в школе были проведены мероприятия:

1. конкурс проектов «Мой путь от дома в школу и обратно»
2. участие в акции «День памяти жертв ДТП»
3. выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»
4. создание презентаций «Правила дорожного движения»
5. азбука юного пешехода. Викторина «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД»

В соответствии с Поручениями Отдела образования в школе проведены мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание - дети!», «Единый день детской дорожной безопасности». В соответствии с учебным планом по курсу «ОБЖ» в 5-8 классах школы в 2019-2020 учебном году проводились занятия по изучению Правил дорожного движения.

В школе разработаны безопасные подходы к школе, которые размещены на стендах в ОУ и классах, паспорт дорожной безопасности. Паспорт утвержден и согласован в отделе ГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району. Он размещен на стендах в школе и на сайте образовательного учреждения.

С целью формирования у участников образовательного процесса гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом реализуется ряд мероприятий:

1. Участие в осенних субботниках (обучающиеся 5 – 11 классов).
2. Участие в конкурсном движении:
  - районный Фестиваль экологических проектов, результатом выступления в котором – диплом 1 степени.
  - Районная научно-практическая конференция «Мир науки» (2 диплома III степени)
  - районный конкурс фотографий «Удивительное рядом» (1 диплом II степени ,2 диплома III степени)
  - экологический квест (1 диплом II степени)
  - Районный смотр конкурс «Экологическая открытка» (2 диплома I степени)
3. Участие во II районной эколого-социальной акции «Мастеровые птичьих кормушек» (обучающиеся 4 – 7 классов).
4. рамках добровольчества инициирована благотворительная акция, приуроченная Международному дню спонтанного проявления доброты «Поможем братьям нашим меньшим». Участники акции собирали предметы ухода за животными, корм для обитателей приюта «Ржевка». Итогом участия стали 140 килограммов корма и 10 килограммов медикаментов и предметов ухода за животными.
5. Всероссийская акция «Круг жизни», направленная на сбор макулатуры в обмен на саженцы. Участники акции собрали 1624,15 кг и получили 180 штук цветочной рассады. Оставшиеся баллы перенесены на следующий год.

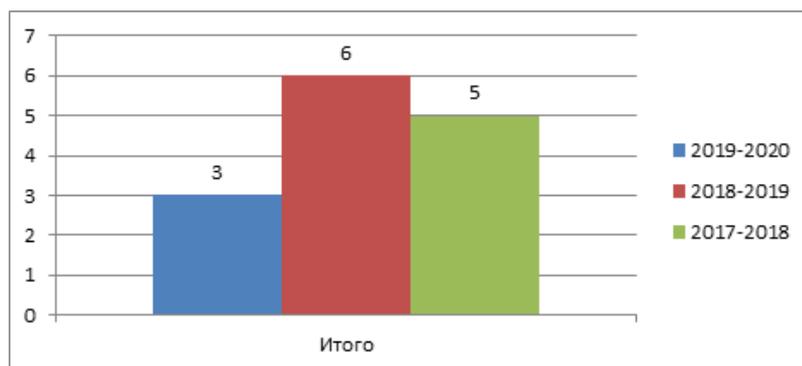
Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат:

экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Таблица «Показатель участия обучающихся в социально-значимой деятельности, направленной на проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде»

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Всероссийская акция «Круг жизни	1	1	1
Городская акция «Каждой пичужке – своя кормушка!»	1	1	1
Районная акция «Марафон добра»	0	1	0
«Бытовым отходам – вторую жизнь»	-	-	1
Школьный конкурс – проект «Вальс цветов»	0	1	1
Школьная акция, приуроченная международному дню спонтанного проявления доброты» «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма для животных приюта «Ржевка»)	1	1	1
Школьный проект «Бездомные животные – проблема всех и каждого»	0	1	0
Итого	3	6	5

Диаграмма «Участие обучающихся в социально-значимой деятельности»



В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся в образовательном учреждении функционирует Совет обучающихся (далее – СО), который принимает участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

В 2019-2020 учебном году перед нами стояла следующая цель: создание условий для проявления и развития способностей каждого ученика, привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал.

Для выполнения поставленных задач были определены следующие направления работы (отделы):

- Отдел здравоохранения и спорта (ОЗХ)
- Отдел науки и образования (ОНО)
- Отдел правопорядка (ОП)
- Отдел культуры и досуга (ОКД)
- Информационный отдел (ИО)

В детском общественном объединении ведется работа, основанная на иерархической структуре управления. Таким образом, все участники объединения были разделены на 5 центров. Каждый центр возглавляет руководитель направления, во главе руководителя стоит лидер. В 2019-2020 учебном году на первом заседании СО было вынесено предложение выбрать лидера органа ученического самоуправления путем общешкольных выборов. Данная инициатива была поддержана на уровне администрации школы и в рамках заседания педагогического совета. 1 октября 2019 года состоялись первые в истории школы выборы лидера Совета обучающихся, путем тайного голосования. Таким образом, во главе СО стоит – Президент, а отделы управляются министрами.

На заседании, следующего после выборов лидером СО были предложены кандидатуры на посты министров отделов. Все должности выбираются путём открытого голосования. Курирует детское общественное объединение – педагог-организатор.

В каждое из направлений входили представители от каждого класса, которые информировали свой класс о деятельности объединения, тем самым обеспечивая участие в мероприятиях и акциях “Совета обучающихся” всей школы. Каждое направление

занималось своей работой, но все они взаимодействуют между собой. Например, во в течение учебного года информационный отдел активно вел школьную группу в социальной сети «ВКонтакте» и ежедневно выпускал тележурнал на школьной информационной панели, а информацию к ним подавали пресс-атташе каждого отдела.

ДОО участвует в районных, городских и всероссийских фестивалях, акциях и конкурсах разной направленности. Например, в августе 2019 года, Российским движением школьников была организована всероссийская акция «Рюкзак для друга» по сбору школьных принадлежностей для школьников, проживающих в зоне затопления Иркутской области. Члены СО не только стали участниками акции, но и принимали активное участие по сбору гуманитарной помощи в стенах образовательного учреждения, не смотря на то, что каникулярное время еще не закончилось. Активисты «Совета обучающихся» выезжали в детский оздоровительный лагерь «Голубое озеро» на тематическую смену «Детские социальные инициативы». В период проведения осеннего месячника Совет обучающихся принимал участие в уборке пришкольной территории и территории, закрепленной в парковой зоне по адресу: угол шоссе Революции и улицы Коммуны, приводили в порядок Триумфальные пилоны в честь защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. В рамках гражданско – патриотического воспитания представители ДОО нашего образовательного учреждения несли почетный караул у Поста №1 и на районном митинге у памятника «Регулировщице».

В Красногвардейском районе Совет обучающихся ГБОУ СОШ №134 - неоднократный победитель фестивалей и конкурсов:

- Сертификат за участие во всероссийской акции «Рюкзак для друга»
- Победа в номинации «Сценарий» в рамках фестиваля театра и кино на смене детских социальных инициатив в ДОЛ «Голубое озеро»
- II место в игре «Квиз от волонтеров-медиков» на смене детских социальных инициатив в ДОЛ «Голубое озеро»
- II место в конкурсе «Командный дух» на смене детских социальных инициатив в ДОЛ «Голубое озеро»
- Два первых места в районном смотре конкурсе «Экологическая открытка»
- I место в конкурсе «Личность и коллектив» в рамках XVI районного фестиваля детского творчества «Наши звездочки»
- I место в смотре-конкурсе почетных караулов.

В работе СО принимают участие как постоянные члены, так и те обучающиеся, которым интересно то или иное направление, но в виду занятости в других образовательных учреждениях (имеются в виду учреждения дополнительного образования обучающихся и спортивные секции района), не могут быть постоянными членами СО, но могут принимать активное участие в жизни детского общественного объединения. Таким образом, все могут принять участие в организации любого из направлений деятельности.

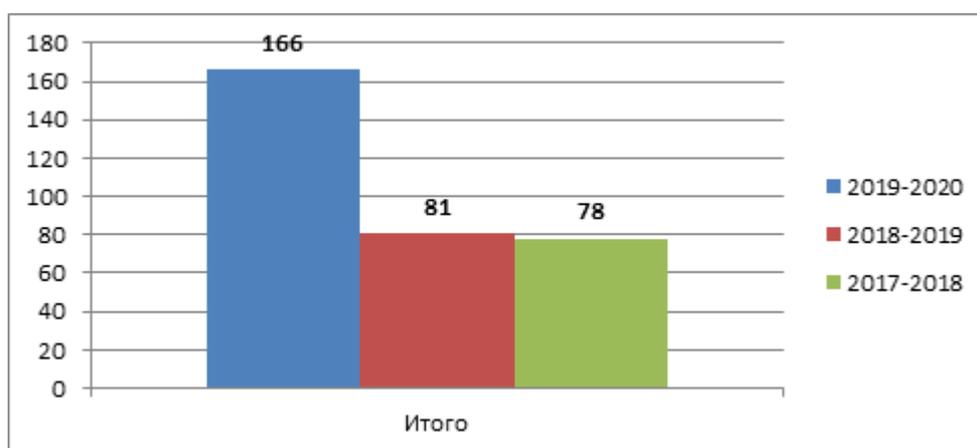
Таким образом, воспитательной работой охвачены 100% обучающихся образовательного учреждения, а степень вовлеченности может варьироваться в зависимости от интересов, уровня возможностей ребят.

В рамках направления «Поддержка семейного воспитания» проводятся заседания Совета родителей школы и родительские собрания с периодичностью 1 раз в четверть с целью привлечения семей в решении вопросов воспитательного характера. Периодически на базе образовательного учреждения организовываются лектории для родителей, целью которых является просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания с привлечением профильных специалистов. Наибольшую заинтересованность вызвали такие темы как: «Клипное мышление как психолого – педагогическая проблема современных школьников», «Что такое снюс и чем он опасен?».

Таблица «Показатель участия родителей в работе Совета родителей школы»

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Заседание №1	27	20	22
Заседание №2	29	21	12
Заседание №3	86	20	24
Заседание №4	24	20	20
Итого	166	81	78

Диаграмма «Участие родителей в работе Совета родителей школы»



Согласно диаграмме можно сделать вывод: наблюдается тенденция к повышению уровня заинтересованности родителей (законных представителей) вопросами воспитания обучающихся и подростков, что свидетельствует о положительной динамике.

Социальной службой школы проводилось выявление семей группы риска, нуждающихся в поддержке, с которыми в течение учебного года велась индивидуальная

работа. К этой работе были привлечены и социальные партнеры: Центр помощи семье и детям, Молодежная консультация «Ржевка».

На родительских собраниях проводились выступления «Службы здоровья» по вопросам:

- 05.09.19 – «Организация питания школьников»
- 16.11.19 – «Гигиена сезонной одежды. Профилактика подросткового суицида»
- 11.03.2020 – «Профилактика вирусных инфекций»
- В течение всего учебного года «Службой здоровья» проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения.

Блог «Службы здоровья» позволил:

- отвечать на вопросы родителей (законных представителей) по теме здоровья, ЗОЖ, работы СЗОУ,
- проводить индивидуальные консультации родителей (законных представителей),

участвовать в выборе актуальной тематики для работы СЗОУ

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, способствующих повышению уровня профессионального мастерства педагогов – классных руководителей.

Содержание методической работы разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов – классных руководителей.

В состав ШМО классных руководителей входит 25 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение 2019– 2020 учебного года ШМО классных руководителей работало над темой: «Компетенции современного воспитателя в гражданско-патриотическом воспитании школьников». Приоритетным направлением было выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Цель работы ШМО: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы и новых педагогических технологий.
2. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.
3. Повысить нормативно-правовой уровень подготовки классных руководителей.
4. Содействовать развитию информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Создать условия по организации деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2019-2020 учебном году школьным методическим объединением проведено пять заседаний:

Август 2019 года	Установочное заседание ШМО
Ноябрь 2019 года	«Вопросы гражданского и патриотического воспитания в работе классного руководителя»
Январь 2020 года	«Нравственный пример педагога. «Повсюду ценность школы равняется ценности её учителя (А. Дистервег)»
Март 2020 года	«Вопросы взаимодействия семьи и школы»
Май 2020 года	Итоговое заседание ШМО

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году.

Применение различных форм повышения мастерства классных руководителей повысило эффективность их деятельности, а именно:

Возросло педагогическое влияние на процесс развития личности обучающихся, формирования нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Адаптация первоклассников и пятиклассников проводилась классными руководителями первых и пятых классов на протяжении всего учебного года, при поддержке родителей обучающихся проводились адаптационные мероприятия, тестирования и корректировались планы адаптации, что позволило обучающимся в короткий период достичь высокого коммуникативного уровня с педагогами и одноклассниками, удерживать высокий уровень мотивации к образованию на протяжении всего учебного года.

Деятельность классных руководителей, благодаря проведенным методическим мероприятиям, приобрела большую целенаправленность, системность, и сохранила, а также усилила личностно – ориентированный подход в воспитании.

Повысилась степень удовлетворенности детьми и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями, классными часами, классными творческими делами.

Работа с родителями осуществлялась классными руководителями, как в личном взаимодействии на родительских собраниях, в личных встречах, так и по телефонам, в соц. сетях. Взаимодействие по телефонам и в соц.сетях проводилось педагогами корректно, грамотно с соблюдением необходимых мер безопасности работы в Интернете. Уровень удовлетворенности родителей степенью коммуникацией с педагогами возрос по сравнению с предыдущим учебным годом (на основании опроса).

Повысилось количество классных мероприятий, при проведении которых были использованы информационные технологии, а также повысилось качество ИКТ-материалов, использованных в работе, а также разработанных педагогами самостоятельно.

В соответствии с проблемой школы ШМО ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы и школ района, так и путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
6. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
7. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности обучающихся в трудовой и общественной жизни.
8. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений.

План работы ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году выполнен полностью. Деятельность ШМО классных руководителей в 2019-2020 можно признать удовлетворительной.

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания и здоровьесбережения участников образовательного процесса. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

## **6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития отделения дополнительного образования на основе анализа

образовательной деятельности.

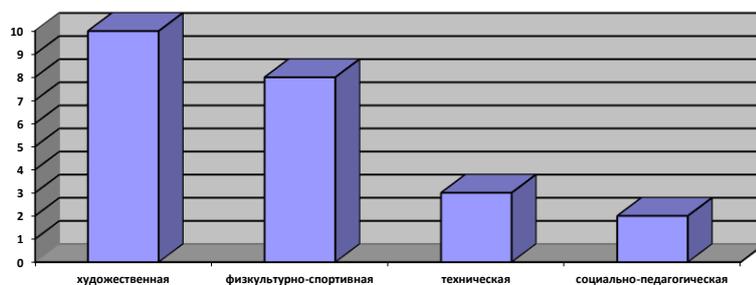
В отчетном периоде приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей были следующие:

- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- участие в городских мероприятиях;
- участие родителей в деятельности отделения дополнительного образования, установление заинтересованного взаимодействия и сотрудничества
- создание необходимых условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов личности наших учащихся:

Образовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической.

Направленности дополнительного образования	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Художественная	1. Вокально-хоровое пение
	2. Искусство танца
	3. Театральная студия «НИЛ»
	4. Театральная студия «НИЛ-1»
	5. Детская мастерская «Содружество»
	6. Наш бал
	7. Студия «Hand made»
	8. Этикет
	9. Школьное ТВ
	10. Искусство художественного чтения
Физкультурно-спортивная направленность	11. Спортивные игры
	12. Подвижные игры
	13. Футбол
	14. Волейбол
	15. Теннис
	16. Спортивные ориентиры
	17. Шахматы
	18. Фитнес
Техническая направленность	19. В мире компьютерных технологий
	20. Город мастеров
	21. Экономика и финансы
Социально-педагогическая направленность	22. Хочу все знать
	23. История отечественного флота, как составная часть истории России

### Соотношение программ по направленностям



В настоящее время в отделении обучаются 480 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Учащихся начальной школы – 249 человек, средней школы – 216 человек, старшей школы – 15 человек.

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются компьютерные классы, библиотека, спортивные залы, спортивная площадка.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

О результатах образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение учебного года она составляет 99%. Образовательный процесс построен на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

О результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение года обучающиеся приняли участие в 24 мероприятиях разного уровня. Результативность участия в конкурсном движении: 20 Победителя, 16 наград за 2 место и 20 наград за 3 место. В мероприятиях разного уровня за отчетный период приняли участие 253 человека, что составляет 52% от общего числа учащихся.

Воспитанники театральной студии «НИЛ» приняли участие в городском смотре-конкурсе творческих коллективов «Родина моя» и были удостоены Диплома Лауреата 2 степени, Танцевальный коллектив принял участие в городском конкурсе «Танцы.РУ», награда - Диплом 2 степени.

Учащиеся театральной студии «Дети планеты» получили Диплом Победителя за 3 место в

районной викторине, посвященной всероссийскому Дню печати.

Педагоги дополнительного образования ежегодно курируют районный конкурс фотографий «В природе столько красоты». В этом году результат участия 1 Диплом за 2 место и 3 Диплома за 3 место.

Из года в год результативно выступает на традиционном фестивале отделений дополнительного образования «Наши звездочки» наши творческие объединения. Выступление танцевального коллектива и вокально-хоровой студии отмечено дипломом третьей степени. Участие команды учащихся в конкурсе «Личность и коллектив» в рамках фестиваля «Наши звездочки» было отмечено 3 местом, а участие в личном первенстве номинации «Я-лидер» по 1 диплому за 1, 2, 3 места.

На протяжении последних лет актуален для нашего отделения районный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей». Конкурс призван способствовать формированию у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также пропаганде самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей, обеспечения безопасности людей, спасения их жизней и оказания помощи пострадавшим. Нашими учащимися были представлены работы в номинации ДПТ, а также в номинации «Компьютерная презентация».

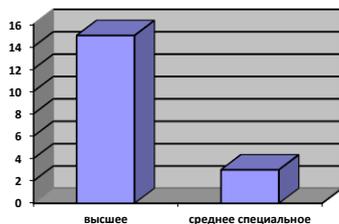
Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ востребованности программ физкультурно-спортивной направленности тому подтверждение. Воспитанники объединения «Спортивные ориентиры», «Спортивные игры» успешно выступают на соревнованиях разного уровня. Участие в онлайн-смотре строя и песни «Статен в строю, силен в бою» - 2 Диплома за 1 место, военно-патриотические туристические соревнования школьников «Красногвардейская Осень-2020» - Диплом за 2 место, районные командные соревнования «Ржевская осень» - Диплом за 2 место, районные соревнования «Я - защитник Отечества» - Дипломы за 2 и 3 места.

Отделение дополнительного образования курировало участие обучающихся школы в мероприятиях: школьный этап Всероссийской олимпиад школьников по экономике и экологии, экологическую акцию «Каждой пичужке – своя кормушка», уроки финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов. В результате победители школьного уровня принимали участие в районном этапе олимпиады по экологии, экономике.

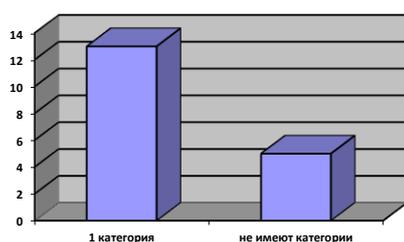
Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

Штат педагогических работников отделения дополнительного образования полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего в отделении работают 18 педагогов дополнительного образования, два педагога-организатора, руководитель структурного подразделения. Все педагоги дополнительного образования прошли курсы переподготовки и имеют диплом установленного образца.

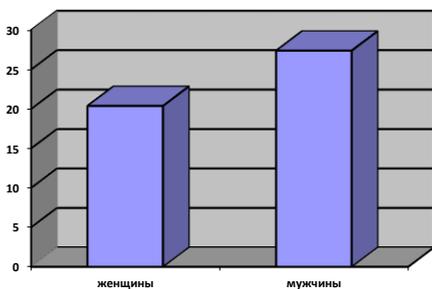
Высшее образование имеют 15 педагогов дополнительного образования.



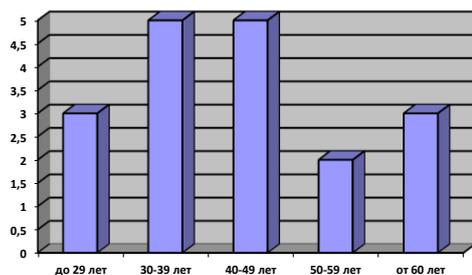
Педагоги дополнительного образования в количестве 16 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию. Два педагога не имеют категорию вследствие того, что являются молодыми специалистами, работают в должности педагога дополнительного образования не более двух лет.



Гендерная принадлежность сохраняется в пользу педагогов женщин, 13 женщин и 5 мужчин.



По возрастным показателям распределение педагогов дополнительного образования представляет следующие данные: до 29 лет-3 человека, от 30-39 лет – 4 человек, от 40-49 лет – 5 человек, от 50-59 лет -4 человека, свыше 60 лет -2 человека



Отделение дополнительного образования располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению школьников.

Анализируя деятельность отделения дополнительного образования можно отметить положительную динамику качества работы ОДОД: внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в работе ОДОД требуют совершенствования следующие направления: обновление содержания и расширение спектра дополнительных программ и их методическое и материально-техническое оснащение, большее привлечение детей старшей возрастной категории в объединения ОДОД, развитие сети социального партнерства, создание системы учета достижений обучающихся ОДОД.

## **7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в здание образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы содержатся в надлежащем состоянии;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;

- в здании образовательного учреждения существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, педагоги. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У сотрудника охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт безопасности объекта (территории)» согласно постановлению 1235, «Паспорт антитеррористической защищенности (комплексной безопасности)».

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.)
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой.
5. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах.
6. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
8. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
  10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале.
  12. Проводился углубленный медосмотр учащихся.
  13. Проводится плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе.
  14. Обучение школьников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, обучение пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
  1. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.
- Данные мероприятия позволяют обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

## 8. Развитие материально-технического оснащения

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
2.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб., %, ед.):	х	х	х	х
2.1	Всего финансирование, в т.ч.	74 515,0	74 515,0	74 131,9	74 131,9
2.2	Субсидии на выполнение государственного задания (без остатков)**	64567, 2	64567,2	68 337,6	68 337,6
2.2.1	Средства бюджета СПб (без КЗ г)	64167, 2	64167,2	67 837,6	67 837,6
2.2.2	Средства Федерального бюджета (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г) (тыс. руб.)	400,0	400,0	500,0	500,0
2.3	Субсидии на иные цели (без остатков)***	5495,1	5495,1	5 794,3	5 794,3
2.3.1	Средства бюджета СПб (тыс. руб.)	5495,1	5495,1	4 529,5	4 529,5

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
2.3.2	Средства Федерального бюджета (тыс. руб.)	0	0	1 264,8	1 264,8
2.3.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г) (тыс. руб.)	0	0	0,0	0,0
2.4	Наличие лицензии (имеется - кол-во / нет)	1	1	1	1
2.5	Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)	х	х	х	х
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)	339/57 7	339/577	268/49 5	268/495
2.5.2	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч.	4450,1	4451,1	2 875,5	2 895,2
2.5.2. 1	Поступление от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (1500), в т.ч.	4450,1	4450,1	2 875,5	2 875,5
2.5.2. 1.1	Доходы от платных услуг (кружки, секции и т.д.) - дополнительные платные образовательные услуги - ПД 131 ("Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей"; "Русский язык на персональном компьютере"; "Мир познания на персональном компьютере", "Мир математики на персональном компьютере", "Бальные танцы"; "Баскетбол", "Дзюдо", "Знай и люби свой город"; "За страницами учебника математики"; "Занимательный английский язык"; "В мире чисел и цифр"/предшкола; "Готовим руку к письму"/предшкола; "В мире звуков и букв"/предшкола)	3602,1	3602,1	2 497,0	2 497,0

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
2.5.2. 1.2	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) - средства по восстановлению коммунальных расходов по теплоснабжению и возмещению расходов по обслуживанию здания по помещениям общей площадью 384,2 кв.м (6,7% от общей площади здания) 1этажа здания школы, занимаемым до договору безвозмездного пользования СПб ГБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского района" по договору безвозмездного пользования от 31.05.2010 № б/н)	184,0	184,0	178,9	178,9
2.5.2. 1.3	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) (тыс. руб.) - взносы родителей на изготовление индивидуальных школьных дневников	59,6	59,6	0,0	0,0
2.5.2. 1.4	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) (тыс. руб.) - взносы родителей на компенсацию затрат по обеспечению социальным питанием учащихся	604,4	604,4	199,6	199,6
2.5.2. 2	Поступления от родительской платы (1501)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 3	Поступления от иной приносящей доход деятельности (1600)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 4	Поступления от сдачи в аренду имущества (указать тыс.руб./кв.м/площадь) (1702)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 5	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (1703)	0,0	1,0	0,0	19,7
2.5.2. 6	Поступления от выбытия материальных запасов (1704)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2. 7	Прочие поступления (1709)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Иные источники доходов	0	0	0	0
2.7	Остаток средств на начало периода	х	215,8	х	214,2

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
	в том числе:		на 01.01.2 019		на 01.01.2 020
2.7.1	Субсидии на выполнение государственного задания	х	0,3	х	0,4
2.7.2	Субсидии на иные цели	х	0,0	х	0,0
2.7.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	х	215,5	х	213,8
2.7.4	Прочие средства	х	0,0	х	0,0
2.7.5	Невыясненные средства (платежи)	х	0,0	х	0,0
2.8	Остаток средств на конец периода	х	214,2	х	195,5
	в том числе:		на 01.01.2 020		на 01.01.2 021
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания	х	0,4	х	0,2
2.8.2	Субсидии на иные цели	х	0,0	х	0,0
2.8.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	х	213,8	х	195,3
2.8.4	Прочие средства	х	0,0	х	0,0
2.8.5	Невыясненные средства (платежи)	х	0,0	х	0,0
2.9	Ритмичность поквартального исполнения бюджета по учреждению,%	х	1кв. - 23,4%	х	1кв. - 24,8%
			2кв. - 30,6%		2кв. - 32,3%
			3кв. - 18,0%		3кв. - 14,8%
			4кв. - 28,0%		4кв. - 28,1%

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
3.	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД (тыс.руб., %)	х	х	х	х
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (тыс.руб.)	17391,3	17391,3	13592,5	13592,5
3.2	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 44-ФЗ, (тыс.руб.), в том числе:	17391,3	17391,3	13592,5	13592,5
3.2.1	По результатам состоявшихся торгов (открытый конкурс, электронный аукцион, конкурс с ограниченным участием), (тыс.руб./%)	7667,2	7333,9	6666,6	6397,5
		44,1%	42,2%	49,0%	47,1%
3.2.2	По результатам состоявшихся запросов котировок, запросов предложений, (тыс.руб./%)	0	0	0,0	0,0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3.2.3	У единственного поставщика, подрядчика, исполнителя, (тыс.руб./%), в том числе:	9724	10057,4	6925,9	7195,0
		55,9%	57,8%	51%	52,9%
3.2.3.1	На оказание коммунальных услуг (тыс.руб./%)	4301,3	4301,3	3857,3	3857,3
		24,7%	24,7%	24,8%	24,8%
3.2.3.2	До 100 т.р. в соответствии с п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.3.3	До 400 т.р. в соответствии с п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	4325,4	4325,4	2071,3	2071,3
		24,9%	24,9%	15,2%	15,2%
3.2.3.4	В соответствии с п.6, 9 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	968,0	968,0
		0,0%	0,0%	7,1%	7,1%

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
3.2.3. 5	В соответствии с п.25 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	х	333,4	х	269,1
		х	1,9%	х	2.0%
3.2.3. 6	В соответствии с иными пунктами ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	1097,4	1097,4	29,4	2,4
	п.14 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	1060,1	1060,1	0,0	0,0
	п.15 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	37,2	37,2	29,4	29,4
	(п3.2.3.6 разделить на п.3.2 (Совокупный объем закупок))	6,3%	6,3%	0.2%	0.2%
3.3	Сумма контрактов, заключенных с СМП и СОНКО по результатам состоявшихся торгов в соответствии со ст.30 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	1857,4	1606,1	3297,3	2556,1
		24,2%	20,9%	38.9%	38.3%
3.4	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%) в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.1	Сумма контрактов, заключенных по результатам торгов в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.2	Сумма контрактов, заключенных единственным поставщиком в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Количество размещенных извещений (по 44-ФЗ)	х	36	х	16
3.5.1	до начала очередного финансового года	х	15	х	10
	в том числе	х	х	х	х
3.5.1. 1	конкурентным способом	х	12	х	10
3.5.1. 2	прочие извещения (единственный источник)	х	3	х	0
3.5.2	размещено с 01.01. текущего года	х	21	х	6

№ п/п	Наименование показателя	2019 год		2020 год	
		План	Факт	План	Факт
	в том числе	х	х	х	х
3.5.2.1	конкурентным способом	х	15	х	6
3.5.2.2	прочие извещения (единственный источник)	х	6	х	0
3.5.3	до начала следующего финансового года	х	10	х	4
	в том числе	х	х	х	х
3.5.3.1	конкурентным способом	х	10	х	4
3.5.3.2	прочие извещения (единственный источник)	х	0	х	0
3,6	Экономия по результатам закупок (44-ФЗ, 223-ФЗ), тыс.руб.	х	282,5	х	1158,2
3.6.1	44-ФЗ	х	282,5	х	1158,2
3.6.2	223-ФЗ	х	0	х	0,0
3.7	Сведения о выявленных нарушениях антимонопольного законодательства (количество жалоб, поступивших в УФАС на заказчика)	х	0	х	0

## 9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08950, иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии от 02 февраля 2017 года серия 78Л02 №0001671 на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации, копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг,

образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учетом требований нормативных документов разработан и утвержден учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена по 10 программам и по 4 направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное).

Система дополнительного платного образования востребована обучающимися и их родителями. По итогам анализа деятельности - ГБОУ СОШ № 134 в 2020 году работала в штатном режиме и достаточно эффективно использовала ресурсы в системе организации образовательного процесса. Однако, в связи с введением эпидемиологической ситуацией, возникшей из-за распространения коронавирусной инфекцией, занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг прекратились в апреле 2019-2020 учебного года.

**10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	249 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70 человек/ 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/ 52%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.1	На муниципальном уровне	252 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15 человек /

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%
1.17.1	Высшая	0 человек/ %
1.17.2	Первая	16 человек/ 89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

### 11. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	объекты оценки	Показатели	единица измерения
I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	734 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	315 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
		Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек
II	Система управления образовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	в наличии
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	260 человек, 39%
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали в 2020 году
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали в 2020 году
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0 человек

№ п/п	объекты оценки	Показатели	единица измерения
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1 человек
		Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: - школьный уровень - районный уровень - региональный уровень	321 63 0
		Результативность участия обучающихся в альтернативных олимпиадах: - международный уровень - федеральный уровень - городской уровень - районный уровень	0 5 23 42
IV	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	52 человека
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/92,3%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/92,3%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/7,7%
		Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - высшая	49 человек/94% 19 человек/39%

№ п/п	объекты оценки	Показатели	единица измерения
		- первая	30 человек/61%
		Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		до 5 лет	3 человек/5%
		свыше 30 лет	18 человек/34%
		Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/34%
		Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности	58 человека/100%
V	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	32947 единиц
		Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
		Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,18
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	734 человек/100%
		VI	Качество материально-технической базы

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ № 134 позволяет сделать следующий вывод: в образовательном учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Создан положительный имидж школы в окружающем социуме, что способствует формированию прочной репутации, привлекательности, создания ситуации успеха на всех уровнях работы образовательного учреждения.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Основные направления, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Участие в реализации Указов Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», приоритетного национального проекта «Образование».
- Участие в исполнении Плана реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Участие в реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы; районной программы развития образовательной системы.
- Обеспечение качественного перехода образовательного учреждения на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования Введение ФГОС ООО в 10 классе. Подготовка к внедрению ФГОС ООО в 11 классе.
- Обеспечение качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Организация работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательном учреждении на основе примерной.
- Обеспечение проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы общения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.
- В процессе учебной и воспитательной деятельности способствовать развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся образовательного учреждения.
- Продолжить работу по совершенствованию многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
- Продолжить работу по расширению возможностей использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

- В числе приоритетных – задача сохранения и укрепления здоровья школьников; дальнейшее развитие и совершенствование работы службы здоровья образовательного учреждения.
- Дальнейшее совершенствование информатизации процесса управления и образовательного процесса.
- Совершенствование и развитие доступного дополнительного образования обучающихся.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательном учреждении
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательного учреждения станет основой, на которой каждый сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов, что в конечном итоге позволит улучшить качество работы образовательного учреждения.

Директор

М.А. Никифорова

